

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «В-Чебулинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»
протокол № 9 от 08.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»
Данильченко В.В.
приказ №179-о от 06.07.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по учебному предмету «Технология»
(1-4 классы)**

Составитель: Рассказова А.А
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы следующие умения:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Учащийся получит возможность для формирования:

- чувств и ощущений от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительного отношения к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимания исторических традиций ремесел, положительному отношению к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Учащийся получит возможность научиться:

- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Учащийся получит возможность научиться:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться

Учащийся получит возможность научиться:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметными результатами

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – своё или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Общие учебные умения и навыки:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рисовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания

Содержание учебного предмета, курса

1 класс (34 ч)

Тема 1. Природная мастерская (7 часов)

Рукотворный и природный мир города.

На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы.

Семена и фантазии.

Композиция из листьев. Что такое композиция?

Орнамент из листьев. Что такое орнамент?

Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя.

Тема 2. Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин?

В мастерской кондитера. Как работает мастер?

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Наши проекты. Аквариум. Проверь себя.

Тема 3. Бумажная мастерская (16 часа)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Наши проекты. Скоро Новый год!

Бумага. Какие у неё есть секреты?

Бумага и картон. Какие секреты у картона?

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?

Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?

Наша армия родная.

Ножницы. Что ты о них знаешь?

Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?

Шаблон. Для чего он нужен?

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?

Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?

Образы весны. Какие краски у весны?

Настроение весны. Что такое колорит?

Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.

Тема 4. Текстильная мастерская (6 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани?

Игла-труженица. Что умеет игла?

Вышивка. Для чего она нужна?

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя.

Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс (34 ч)

Тема 1. Художественная мастерская (10ч)

Что ты уже знаешь?

Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?

Какова роль цвета в композиции?

Какие бывают цветочные композиции?

Как увидеть белое изображение на белом фоне?

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?

Можно ли сгибать картон? Как?

Наши проекты. Африканская саванна

Как плоское превратить в объёмное?

Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя

Тема 2. Чертёжная мастерская (7 ч.)

Что такое технологические операции и способы?

Что такое линейка и что она умеет?

Что такое чертёж и как его прочитать?

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?

Можно ли без шаблона разметить круг?

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?

Тема 3. Конструкторская мастерская (9 ч.)

Какой секрет у подвижных игрушек?

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?

Ещё один способ сделать игрушку подвижной.

Что заставляет вращаться винт - пропеллер?

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?

Можно ли соединить детали без соединительных материалов?

Поздравляем женщин и девочек.

Как машины помогают человеку?

Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя

Тема 4. Рукодельная мастерская (8 ч.)

Какие бывают ткани?

Какие бывают нитки? Как они используются?

Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?

Как ткань превращается в изделие? Лекало.

Как ткань превращается в изделие? Лекало.

Что узнали? Чему научились?

3 класс (34 ч)

Тема 1. Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим

Знакомимся с компьютером

Компьютер – твой помощник

Тема 2. Мастерская скульптора (6 ч.)

Как работает скульптор?

Скульптуры разных времен и народов

Статуэтки

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Конструируем из фольги

Тема 3. Мастерская рукодельницы (8 ч.)

Вышивка и вышивание

Строчка петельного стежка

Пришивание пуговиц

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

История швейной машины

Секреты швейной машины

Футляры

Наши проекты. Подвеска

Тема 4. Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)

Строительство и украшение дома

Объём и объёмные формы. Развёртка

Подарочные упаковки

Декорирование (украшение) готовых форм

Конструирование из сложных развёрток

Модели и конструкции

Наши проекты. Парад военной техники

Наша родная армия

Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг

Изонить

Художественные техники из креповой бумаги

Тема 5. Рукодельная мастерская (6 ч.)

Что такое игрушка?

Театральные куклы. Марионетки

Игрушка из носка

Кукла-неваляшка

4 класс (34 ч)

Тема 1. Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим!

Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций.

Тема 2. Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения».

Тема 3. Студия «Реклама» (3 часа)

Упаковка для мелочей.

Коробка для подарка.

Упаковка для сюрприза.

Тема 4. Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён.

Художественная техника «декупаж»

Плетённые салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров.

Тема 5. Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции.

Игрушки из зубочисток.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Тема 6. Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России.

Синтетические ткани.

Твоя школьная форма.

Объёмные рамки.

Аксессуары одежды.

Вышивка лентами.

Плетёная открытка.

Тема 7. Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества.

Лабиринт

Весенние цветы.

Тема 8. Студия «Игрушки» (4 часов)

История игрушек.

Подвижная игрушка

Подготовка портфолио.

Что узнали? Чему научились?

**Тематическое планирование с указанием количеством часов
1 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Природная мастерская	7
2.	Пластилиновая мастерская	4
3.	Бумажная мастерская	15
4.	Текстильная мастерская	6
	Итого	33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Художественная мастерская	10
2	Чертёжная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	9
4	Рукодельная мастерская	8
	Итого	34

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Рукодельная мастерская	6
	Итого	34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Информационная мастерская	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	3
4	Студия «Декор интерьера»	6
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	8
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	4
	Итого	34