

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «В-Чебулинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

протокол № 9 от 08.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

Данильченко В.В.

приказ №179-о от 06.07.2020г.

**Рабочая программа
начального общего образования
по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
(2-4 классы)**

Составитель:

Бычковская Н.Н., учитель иностранного языка,

Паршинцев А.В учитель иностранного языка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2 - 4 классов составлена на основе и в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г. в действующей редакции*)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- с действующей основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

1) Коммуникативные умения

Говорение:

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование:

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо:

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи:

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи:

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи:

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:

1) существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; 2) существительные в единственном и множественном числе; 3) глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; 4) модальные глаголы can, may, must; 5) личные, притяжательные и указательные местоимения; 6) прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; 7) количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; 8) наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (*there is/there are*). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, *project, portfolio, garage, tennis*). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы *-er, -om, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th*) *teach – teacher, friend – friendly*, словосложение (*postcard*), конверсия (*play – to play*).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) и отрицательной (*Don't be late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*). Предложения с оборотом *there is/there are*. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчинённые предложения с союзом *because*. Правильные и неправильные глаголы в *Present, Future, Past Simple*. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка *to be*. Модальные глаголы *can, may, must, have to*. Глагольные конструкции “*I'd like to ...*”. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён

существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this/these, that/those*), неопределённые (*some, any* – некоторые случаи употребления). Наречия времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*). Наречия степени (*much, little, very*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

Социокультурная осведомлённость:

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Общеучебные умения:

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества часов

2 класс

№ п/п	Название Темы	Количество часов
1	Вводный модуль «Знакомство»	8
2	Модуль 1 «Мой дом»	9
3	Модуль 2 «Мой день рождения»	2
4	Модуль 2 «Любимая еда»	12
5	Модуль 3 « Мои животные»	11
6	Модуль 4 « Мои игрушки»	11
7	Модуль 5 «Времена года. Погода», «Мои каникулы»	15
ИТОГО		68

**Тематическое планирование с указанием количества часов
3 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Вводный модуль “Снова здравствуйте”	2
1	Модуль 1 “Школьные дни”	8
2	Модуль 2 “Семейные моменты!”.	8
3	Модуль 3 “Всё, что я люблю!”	8
4	Модуль 4 “Приходи играть!”.	9
5	Модуль 5 “Пушистые друзья!”	8
6	Модуль 6 “Дом, любимый дом!”	8
7	Модуль 7 “Замечательное время!”.	8
8	Модуль 8 “День за днем!”.	9
ИТОГО		68

**Тематическое планирование с указанием количества часов
4 класс**

№ п/г	Название темы	Количество часов
1	Вводный модуль. Знакомство	2
2	Модуль 1. Семья и друзья.	8
3	Модуль 2. Рабочий день.	8
4	Модуль 3. Вкусное угощение	7
5	Модуль 4. В зоопарке.	8
6	Модуль 5. Где вы были вчера?	9
7	Модуль 6. Рассказываем сказку.	9
8	Модуль 7. Воспоминания.	8
9	Модуль 8. Путешествия .	9
ИТОГО		68 часов

**Примерное календарно-тематическое планирование уроков английского языка
год. 2 класс. (68 часов)**

Дата план	Дата факт	№ п/п	Тема и задачи
			Знакомство (8 часов)
		1	Знакомство. Формирование навыков аудирования.
		2	Знакомство. Формирование фонетических навыков.
		3	Знакомство. Формирование лексических навыков.
		4	Знакомство Совершенствование лексических навыков говорения.
		5	Знакомство Формирование навыков устной речи.
		6	Знакомство. Формирование навыков письма.
		7	Знакомство. Развитие умений и навыков устной речи.
		8	Знакомство. Развитие навыков письма и говорения.
			Мой дом (9 часов)
		1	Мой дом. Развитие умений и навыков устной речи
		2	Мой дом. Формирование лексических навыков.
		3	Мой дом. Формирование грамматических навыков.
		4	Мой дом. Совершенствование грамматических навыков говорения
		5	Мой дом. Развитие умений и навыков устной речи.
		6	Мой дом. Развитие умений и навыков устной речи.
		7	Мой дом. Совершенствование навыков аудирования и говорения
		8	Мой дом. Контрольная работа.
		9	Мой дом. Повторение.
			Мой день рождения (2 часа)
		1	Мой день рождения. Развитие речевого умения говорения.
		2	Мой день рождения. Развитие речевого умения говорения.
			Любимая еда. (11 часов)
		1	Любимая еда. Формирование лексических навыков.
		2	Любимая еда. Совершенствование лексических навыков.
		3	Любимая еда. Формирование грамматических навыков.
		4	Любимая еда. Совершенствование грамматических навыков
		5	Любимая еда. Развитие речевых умений чтения и письма
		6	Любимая еда. Развитие умений и навыков говорения
		7	Любимая еда. Развитие речевого умения письма
		8	Любимая еда. Совершенствование лексических навыков.
		9	Любимая еда. Развитие умений аудирования и говорения.
		10	Любимая еда. Контрольная работа.
		11	Любимая еда. Повторение.
			Мои животные. (11 часов)
		1	Мои животные. Формирование лексических и фонетических навыков.
		2	Мои животные. Совершенствование лексических навыков.
		3	Мои животные. Формирование грамматических навыков.

		4	Мои животные. Формирование навыков чтения.
		5	Мои животные. Совершенствование грамматических навыков.
		6	Мои животные. Совершенствование навыков чтения и письма.
		7	Мои животные. Развитие умений и навыков устной речи.
		8	Мои животные. Развитие навыков аудирования.
		9	Мои животные. Развитие умения чтения и говорения.
		10	Мои животные. Развитие умений чтения и письма.
		11	Мои животные. Контрольная работа
			Мои игрушки (11 часов)
		1	Мои игрушки. Развитие навыков чтения.
		2	Мои игрушки. Развитие навыков устной речи.
		3	Мои игрушки. Формирование лексических навыков.
		4	Мои игрушки. Совершенствование лексических навыков чтения.
		5	Мои игрушки. Формирование грамматических навыков.
		6	Мои игрушки. Формирование навыков чтения.
		7	Мои игрушки. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		8	Мои игрушки. Развитие умения чтения и говорения.
		9	Мои игрушки. Совершенствование навыков чтения.
		10	Мои игрушки. Контрольная работа по чтению и аудированию.
		11	Мои игрушки. Повторение.
			Времена года. Погода. (13)
		1	Времена года. Погода. Развитие навыков устной речи и чтения.
		2	Времена года. Погода. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		3	Времена года. Погода.
		4	Времена года. Погода. Формирование лексических и грамматических навыков.
		5	Времена года. Погода. Совершенствование грамматических навыков.
		6	Времена года. Погода. Развитие умений чтения.
		7	Времена года. Погода. Совершенствование навыков чтения.
		8	Времена года. Погода. Развитие речевых умений.
		9	Времена года. Погода. Развитие навыков аудирования.
		10	Времена года. Погода. Развитие навыков письма.
		11	Времена года. Погода. Совершенствование навыков письма.
		12	Времена года. Погода. Контрольная работа по чтению.
		13	Времена года. Погода. Повторение.
			Мои каникулы. (3 часа)
		1	Мои каникулы. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		2	Мои каникулы. Развитие навыков чтения и устной речи.
		3	Мои каникулы. Развитие навыков чтения и письма.

**Примерное календарно-тематическое планирование уроков английского языка
. 3 класс. (68 часов)**

Дата план	Дата факт	№ п/п	Тема и задачи
			Вводный модуль “Снова здравствуйте” (2 часа)
		1	Снова здравствуйте. Развитие умений аудирования и говорения.
		2	Снова здравствуйте. Развитие умений чтения и говорения.
			Модуль 1 “Школьные дни” (8 часов)
		1	Школьный дни. Введение и отработка новой лексики.
		2	Школьный дни. Развитие умений чтения и говорения.
		3	Школьный дни. Тренировка в употреблении грамматических структур.
		4	Школьный дни. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		5	Школьный дни. Совершенствование навыков чтения.
		6	Школьный дни. Развитие умений чтения и говорения.
		7	Школьный дни. Развитие умений чтения и письма.
		8	Школьный дни. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
			Модуль 2 “Семейные моменты!” (8 часов)
		1	Семейные моменты. Формирование лексических навыков.
		2	Семейные моменты. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		3	Семейные моменты. Совершенствование грамматических навыков.
		4	Семейные моменты. Совершенствование навыков чтения.
		5	Семейные моменты. Развитие умений чтения и говорения.
		6	Семейные моменты. Контрольная работа.
		7	Семейные моменты. Развитие умений аудирования и говорения
		8	Семейные моменты. Совершенствование навыков письма.
			Модуль 3 “Всё, что я люблю!” (8 часов)
		1	Всё, что я люблю. Формирование грамматических навыков.
		2	Всё, что я люблю. Совершенствование грамматических навыков.
		3	Всё, что я люблю. Развитие умений аудирования, чтения и говорения.
		4	Всё, что я люблю. Совершенствование лексических навыков.
		5	Всё, что я люблю Развитие умений чтения и говорения.
		6	Всё, что я люблю. Совершенствование грамматических навыков.
		7	Всё, что я люблю Совершенствование навыков чтения.
		8	Всё, что я люблю. Совершенствование навыков говорения и письма.
			Модуль 4 “Приходи играть!”. (9 часов)
		1	Приходи играть. Формирование лексических навыков.
		2	Приходи играть. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.
		3	Приходи играть. Развитие умений чтения и письма.

	4	Приходи играть. Совершенствование грамматических навыков.
	5	Приходи играть. Контрольная работа.
	6	Приходи играть. Развитие умений говорения и аудирования.
	7	Приходи играть. Совершенствование навыков чтения.
	8	Приходи играть. Развитие умений чтения и письма.
	9	Приходи играть. Повторение.
		Модуль 5 “Пушистые друзья!” (8 часов)
	1	Пушистые друзья. Формирование лексических навыков.
	2	Пушистые друзья. Совершенствование лексических навыков.
	3	Пушистые друзья. Совершенствование грамматических навыков.
	4	Пушистые друзья. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
	5	Пушистые друзья. Развитие умения чтения и говорения.
	6	Пушистые друзья. Развитие умения чтения и говорения.
	7	Пушистые друзья. Совершенствование грамматических навыков.
	8	Пушистые друзья. Совершенствование грамматических навыков.
		Модуль 6 “Дом, любимый дом!” (8 часов)
	1	Дом, любимый дом. Формирование лексических навыков.
	2	Дом, любимый дом. Совершенствование лексических навыков.
	3	Дом, любимый дом. Совершенствование навыков чтения.
	4	Дом, любимый дом. Развитие умений говорения и чтения.
	5	Дом, любимый дом. Совершенствование граммот. навыков.
	6	Дом, любимый дом. Совершенствование навыков чтения и письма.
	7	Дом, любимый дом. Контрольная работа по чтению.
	8	Дом, любимый дом. Совершенствование лексических навыков.
		Модуль 7 “Замечательное время!”. (8 часов)
	1	Замечательное время. Формирование лексических навыков.
	2	Замечательное время. Совершенствование лексических навыков.
	3	Замечательное время. Развитие умений и навыков устной речи.
	4	Замечательное время. Совершенствование навыков чтения.
	5	Замечательное время. Развитие умения и навыков устной речи.
	6	Замечательное время. Развитие умений чтения аудирования.
	7	Замечательное время. Совершенствование навыков письма.
	8	Замечательное время. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		Модуль 8 “День за днем!” (9 часов)
	1	День за днем. Совершенствование навыков чтения и письма.
	2	День за днем. Совершенствование грамматических навыков.
	3	День за днем. Развитие навыков устной и письменной речи.
	4	День за днем. Развитие умений чтения и говорения.

		5	День за днем. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		6	День за днем. Контрольная работа по чтению и аудирования.
		7	День за днем. Контрольная работа по устной речи.
		8	День за днем. Повторение.

**Примерное календарно-тематическое планирование уроков английского языка
4 класс. (68 часов)**

Дата план	Дата факт	№ п/п	Тема и задачи
			Знакомство (2 часа)
		1	Знакомство Развитие умений аудирования и говорения
		2	Знакомство. Развитие умений чтения и говорения.
			Семья и друзья (8 часов)
		1	Семья и друзья. Введение и отработка новой лексики.
		2	Семья и друзья. Развитие умений чтения и говорения.
		3	Семья и друзья. Тренировка в употреблении грамматических структур.
		4	Семья и друзья. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		5	Семья и друзья. Совершенствование навыков чтения.
		6	Семья и друзья. Развитие умений чтения и говорения.
		7	Семья и друзья. Развитие умений чтения и письма.
		8	Семья и друзья. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
			Рабочий день. (8 часов)
		1	Рабочий день. Формирование лексических навыков.
		2	Рабочий день. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		3	Рабочий день. Совершенствование грамматических навыков.
		4	Рабочий день. Совершенствование навыков чтения.
		5	Рабочий день. Развитие умений чтения и говорения.
		6	Рабочий день. Контрольная работа.
		7	Рабочий день. Развитие умений аудирования и говорения и письма.
		8	Рабочий день. Повторение.
			Вкусное угощение (7 часов)
		1	Вкусное угощение. Формирование грамматических навыков.
		2	Вкусное угощение. Совершенствование грамматических навыков
		3	Вкусное угощение. Развитие умений аудирования, чтения и говорения.
		4	Вкусное угощение. Совершенствование лексических навыков.
		5	Вкусное угощение Развитие умений чтения и говорения.
		6	Вкусное угощение. Совершенствование грамматических навыков.
		7	Вкусное угощение Совершенствование навыков чтения.
			В зоопарке. (8 часов)
		1	В зоопарке. Формирование лексических навыков.

	2	В зоопарке. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.
	3	В зоопарке. Формирование грамматических навыков.
	4	В зоопарке. Совершенствование грамматических навыков.
	5	В зоопарке. Совершенствование навыков чтения.
	6	В зоопарке. Контрольная работа.
	7	В зоопарке. Развитие умений говорения и аудирования.
	8	В зоопарке. Развитие умений чтения и письма.
		Где вы были вчера? (9 часов)
	1	Где вы были вчера? Формирование лексических навыков.
	2	Где вы были вчера? Совершенствование лексических навыков.
	3	Где вы были вчера? Формирование грамматических навыков.
	4	Где вы были вчера? Совершенствование грамматических навыков.
	5	Где вы были вчера? Совершенствование лексических и грамматических навыков.
	6	Где вы были вчера? Развитие умения чтения и говорения
	7	Где вы были вчера? Развитие умения чтения и говорения.
	8	Где вы были вчера? Совершенствование грамматических навыков.
	9	Где вы были вчера? Повторение.
		Рассказываем сказку (9 часов)
	1	Рассказываем сказку. Формирование лексических навыков.
	2	Рассказываем сказку. Совершенствование лексических навыков.
	3	Рассказываем сказку. Формирование грамматических навыков.
	4	Рассказываем сказку. Совершенствование грамматических навыков.
	5	Рассказываем сказку. Совершенствование навыков чтения.
	6	Рассказываем сказку. Развитие умений говорения и чтения.
	7	Рассказываем сказку. Совершенствование навыков чтения и письма.
	8	Рассказываем сказку. Контрольная работа по устной речи и аудированию.
	9	Рассказываем сказку. Контрольная работа по чтению.
		Воспоминания. (8 часов)
	1	Воспоминания. Формирование лексических навыков.
	2	Воспоминания. Совершенствование лексических навыков.
	3	Воспоминания. Совершенствование грамматических навыков.
	4	Воспоминания. Развитие умений и навыков устной речи.
	5	Воспоминания. Совершенствование навыков чтения.
	6	Воспоминания. Развитие умения и навыков устной речи.
	7	Воспоминания. Развитие умений чтения аудирования.
	8	Воспоминания. Совершенствование навыков письма.
		Путешествия. (9 часов)
	1	Путешествия. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
	2	Путешествия. Совершенствование навыков чтения и письма.
	3	Путешествия. Совершенствование грамматических навыков

		64	Путешествия. Развитие навыков устной и письменной речи.
		5	Путешествия. Развитие умений чтения и говорения.
		6	Путешествия. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
		7	Путешествия. Контрольная работа по чтению и аудированию.
		8	Путешествия. Контрольная работа по устной речи.
		9	Путешествия. Повторение.