

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «В-Чебулинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

протокол № 9 от 08.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

_____ Данильченко В.В.

приказ №179-о от 06.07.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «география»
основного общего образования
(5-9 классы)**

Составитель: Протасова Е.В.

учитель географии

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программы по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин., в соответствии с действующей основной образовательной программой МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ».

Ориентирована на использование учебников: География. Начальный курс. 5кл.: /учебник для общеобразовательных учреждений/ И.И. Барина, А.А Плешаков, Н. И. Сонин.; Дрофа, 2014.-140 с., География. Начальный курс. 6 класс.: /учебник для общеобразовательных учреждений/ Т. П. Герасимова, Н. Л. Неклюкова.: Дрофа, 2014.-160 с., География материков и океанов. 7 класс.: /учебник для общеобразовательных учреждений/ В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев.: Дрофа, 2014.-336 с., География России. Природа. 8 класс.: /учебник для общеобразовательных учреждений/ И. И. Барина.: Дрофа 2014.-336 с., География. Население и хозяйство. 9 класс.: /учебник для общеобразовательных учреждений/ В. П. Дронов, В. Я. Ром.: Дрофа 2014.-320 с.

На изучение учебного предмета «География» в 5-9 классе отводится 272 часа:

- 5 класс, 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- 6 класс, 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- 7 класс, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 8 класс, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 9 класс, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических

знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

5 класс

Что изучает география (5 часов).

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (4ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы : №1. «Как люди открывали Землю».

Земля во Вселенной (9ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета— Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (5ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным

признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

Практические работы: № 2 «Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты».

Природа Земли (12ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практическая работа №3. «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов»

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Практическая работа №4. «Описание океана»

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Практическая работа №5. «Составление карты стихийных природных явлений».

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

6 класс

Введение (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля— планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. Предметные результаты обучения

Виды изображений поверхности Земли (11 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (5 ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы. **1.** Изображение здания школы в масштабе. **2.** Определение направлений и азимутов по плану местности. **3.** Глазомерная съемка участка местности.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (6 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической

широты.

Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте.

Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте.

Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений

о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа Кемеровской области.

ГИДРОСФЕРА (7 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны.

Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Работа с контурной картой. 7. Описание реки своей местности.

АТМОСФЕРА (6 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере.

Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. **8.** Наблюдение за погодой и обработка собранных материалов: составление графика температуры. **9.** Построение розы ветров. **10.** Построение диаграммы осадков.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. **11.** Описание географического комплекса своей местности.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (1 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

7 класс

Введение (3 ч)

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Страноведческие описания. Географическая культура человека.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире, Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Заполнение «белых пятен» на карте.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения. Решение задач по карте.

Практическая работа: 1. «Определение по картам расстояний, географических координат».

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (15 ч)

Тема 1 Литосфера и рельеф Земли (3 часа). Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения. Внутренние и внешние оболочки Земли. Литосфера и рельеф Земли, гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы (А. Вегенер, глобальная тектоника литосферных плит и другие современные теории). Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Различие форм рельефа по величине и происхождению. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа: 2. «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через млн. лет (теория тектоники)».

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (5 часов). Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая

карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (4 часа). Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в Океане. Льды.

Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Перераспределение тепла и влаги между сушей и океанами.

Практические работы: 3. «Выявление на карте побережий и шельфа как особых природных комплексов».

Тема 4. Географическая оболочка (3 часа). Крутоворот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, группировка их по различным признакам.

Практические работы. 4. «Обозначение на к/к ареалов высокой плотности населения».

РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (49 часов)

Тема 5. Океаны (5 часов)

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный ледовитый океаны. Краткая история исследования каждого из океанов. Географическое положение. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа. 5. «Изображение на к/к шельфа и видов деятельности на нем».

Тема 6. Африка (8 часов)

История исследования материка. Географическое положение размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы, преобладание равнин; гор, нагорья.

Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояс и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость с рельефа и климата. Природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (страны: Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Конго), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Путешествие по крупным регионам материка. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона; их географическое положение, планировка, внешний облик.

Практические работы. 6. «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах», 7. «Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых», 8. «Описание климата о. Мадагаскар по климатическим картам», 9. «Составление характеристики рек Африки по плану», 10. «Описание стран Африки по плану».

Тема 7. Австралия и Океания (5 часов)

История открытия и исследования Австралии. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии, его состав, размещение. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии). Столица и крупные города, их географическое положение, планировка и внешний облик.

Океания. Из истории открытия и исследования Океании. Географическое положение. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая работа: 11. «Сравнение географического положения Австралии и Африки».

Тема 8. Южная Америка (8 часов)

История открытия и исследования материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область. Страны Латинской Америки.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран, их географическое положение, окружающий ландшафт, внешний облик.

Практические работы: 12. «Описание рек Южной Америки по плану», 13. «Описание природной зоны материка по плану».

Тема 9. Антарктида (2 часа)

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике. Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 10. Северная Америка (8 часов)

Открытие и исследование материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и

национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Крупные регионы континента: северная и средняя часть материка; Средняя Америка и острова Карибского моря.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря). Разнообразие природы стран континента, население и его хозяйственная деятельность, особенности материальной и духовной культуры народов изучаемых стран. Крупные города, столицы, их географическое положение, планировка, внешний облик.

Практическая работа: 14 «Сравнение климата отдельных территорий».

Тема 11. Евразия (11 часов)

Отечественные имена на карте Евразии. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии, малые народы. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города (в том числе столицы), их географическое положение, планировка, внешний облик.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Беларусь, Молдова. Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан. Центральная Азия: Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия: Китай, Япония. Южная Азия: Индия. Юго-Восточная Азия: Индонезия.

Практические работы: 15. «Определение ФГП материка», 16. «Составление характеристики одной из рек Евразии», 17. «Составление «каталога» стран Европы, группировка их по различным признакам», 18. «Составление характеристики одного из государств Зарубежной Европы».

РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ (2 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. А. А. Григорьев — создатель учения о географической оболочке. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Закономерности развития географической оболочки. А. Л. Чижевский о зависимости развития природы от циклов активности Солнца.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география: превращение описательной науки в преобразовательную. Роль географии в рациональном использовании природы.

Новейшие методы (в том числе космические) исследования природы на Земле и за ее пределами

8 класс

ВВЕДЕНИЕ. Россия на карте мира. (6 часов).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств,

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей,

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.1. «Определение географического положения России, пограничные государства, крайних точек морей»

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (16 часов)

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (4 часа). Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практические работы: 2. «Взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа»

2. Климат и климатические ресурсы. (5 часов) Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье.

Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практические работы: 3. «Закономерности распределения тепла и влаги на территории России»

3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа). Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы, Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы: 4. «Составление характеристики реки по плану»

4. Почва и почвенные ресурсы (2 часа). Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа). Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (31 час)

Природное районирование. Природные зоны (6 часов). Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы: 5. «Сравнительная характеристика двух морей», 6. «Выявление взаимосвязи между природными компонентами на примере конкретных природных комплексов».

Природа регионов России (19 час)

Районирование России. Физико-географическое районирование.

Крупные регионы России. Состав региона. Особенности эколого-географического положения, их влияние на природу. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Восточно-Европейская (Русская) равнина, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток.

Практические работы: 7. «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири».

Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (9 часов)

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Практические работы: 8. «Определение особенностей физико-географического положения Кемеровской области», 9. «Установление закономерностей размещения магматических, осадочных полезных ископаемых», 10. «Определение по картам особенностей питания, режима, падения и уклона рек. Возможностей их хозяйственного использования».

Раздел 4. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (4 часа).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

9 класс

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (34 часа)

Введение (1 час)

Содержание и структура курса.

Тема 1. Место России в мире (4 часа)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство России.

Государственная территория России. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.

Практические работы: 1. «Обозначение на к/к автономных национальных образований в составе РФ», 2. «Сравнение географического положения России с другими странами».

Тема 2 Население Российской федерации (6 часов)

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы: 3. «Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и их размещение».

Тема 3 Географические особенности экономики Российской федерации (3 часа)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 ч)

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК и развитие. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработка нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих районов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Классификация конструкционных материалов, проблемы производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности,

особенности их географии. Основные химические базы , крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве , связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы. Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение.

Значение машиностроения , отраслевой состав, связь с другими отраслями Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры . Особенности географии военно – промышленного комплекса и его конверсии.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблема пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав , связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики – отрасли производящие разнообразные услуги.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути. Связь Социальная инфраструктура. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье. Низкий уровень обеспеченности. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы: 4. «Определение главных районов размещения отраслей точного (трудоемкого) и металлоемкого машиностроения по картам», 5. «Характеристика угольного бассейна. Кузнецкий угольный бассейн», 6. «Определение состава трёх звеньев», 7. «Определение районов выращивания зерновых и технических культур», 8. «Описание ж/д магистрали по плану»

РАЗДЕЛ 2. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНОВ РОССИИ (32 часа)

Районирование – важнейший метод изучения в географии. Виды районирования: сплошное , узловое, частичное и комплексное. Соподчиненность различных видов районирования России.

Европейская Россия. (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение. Особенности экономико – географического , геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей. Различия в рельефе и полезных ископаемых, климате. Природные зоны. Природные ресурсы. Ресурсы шельфовой зоны. Историко-географические особенности формирования. Население. Города. Развитие топливно-энергетического комплекса,

металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско – Карельского и Двинско –Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера.

Северо – Западный район. Состав. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Природная специфика. Район древнего заселения.. Основание Петербурга, роль его в расселении, научно промышленном, социальном и культурном развитии. «Господин Великий Новгород». Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь»

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Характерные черты рельефа и полезные ископаемые. Дефицит природных ресурсов. Климатические условия. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Численность и плотность населения. Трудовые ресурсы. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Города науки. Специализация хозяйства. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Развитие социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение развитие Москвы. Москва - столица. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних городов.

Европейский Север. Состав района. Особенности географического положения. Хозяйство.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения. Природный амфитеатр. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность

Очаги концентрации населения. Основные реки. Почвенно – растительный покров и животный мир. Высотная поясность гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Проблемы района. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Проблемы республик Северного Кавказа.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Территориальная организация расселения и хозяйства. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. АПК. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Крупнейшие города. Проблемы региона.

Урал. Границы и состав Урала. Географическое положение. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Заселение. Современная этническая пестрота. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы

современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия. Химическая и лесная промышленность, разнообразие машиностроения. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Азиатская Россия. (Восточный макрорегион)

Географическое положение. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения, производства, сырья, добывающая направленность. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильна заболоченность. Зональность природы. Зона Севера и ее значение. Горы и котловины на юге. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Коренные народы. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс. Особенности структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. АПК Западной Сибири. Транссибирская магистраль, река Обь, железные дороги. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь.

Состав района. Географическое положение. Роль реки Лены и Северного морского пути. Русские исследователи северных морей. Тектоническое строение, рельеф и минеральные ресурсы. Резко континентальный климат, многолетняя мерзлота. Лесные ресурсы. Великие сибирские реки. Тайга – основная природная зона. Высотная поясность. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья, другие промыслы. Несоответствие между природными богатствами и народы, особенности из жизни и быта, проблемы. Коренные народы, особенности их жизни, проблемы. Исторические особенности заселения русскими. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска. Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Каскады ГЭС. Предприятия ВПК, роль конверсии. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы. Город Мирный.

Транспортное освоение. Крупнейшие промышленные, культурно – исторические, транспортные центры. Природно – хозяйственные районы. Основные проблемы.

Горные системы Южной Сибири. Верхние течения крупных сибирских рек. Особенности и проблемы Байкала. Резко континентальный климат. «Плюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота. Природные ресурсы. Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский подрайон. Канско – Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ГЭС и ТПК. Заселение территории. Трудовые ресурсы, проблемы. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Забайкальский подрайон. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического, геополитического положения. Этапы освоения территории. Геологическая, тектоническая история территории. Сейсмичные пояса. Тихоокеанский металлогенический пояс. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Неравномерность размещения населения,

потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Муссонный климат. Климатические контрасты. Гидроресурсы и ГЭС. Природные зоны. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана. Рыбоперерабатывающий комплекс. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско – Тихоокеанского региона. Внутренние различия и города. Проблемы Дальнего Востока. Практические работы: 9. «Характеристика промышленного узла», 10. «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».

Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Кемеровской области (10 ч)

Экономико- географическое положение, особенности населения. Хозяйство. Место Кемеровской области в экономике региона. Проблемы и перспективы области.

Тематическое планирование

Наименования разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Лабораторно-практические работы	Контрольные работы
5 класс (1 час /неделю, 34 часа/год)			
Тема 1. Что изучает география	5	-	1
Тема 2. Как люди открывали Землю	4	1	1
Тема 3. Земля во Вселенной	9	-	1
Тема 4. Виды изображений поверхности Земли	5	1	1
Тема 5. Природа Земли	12	3	1
Итоговый тест за 2 полугодие	1		1
итого	34	5	6
6 класс (1 час /неделю, 34 часа/год)			
Введение	1		
Раздел 1. Виды изображения земной поверхности.	11	4	1
План местности	5	3	-
Географическая карта	6	1	1
Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки.	21	7	3
Литосфера	5	1	-
Гидросфера	7	2	1
Атмосфера	6	3	1
Биосфера. Географическая оболочка	2	-	-
Население Земли	1	1	1
Итого	34	11	4
7 класс (2 часа /неделю, 68 часов/год)			
Введение	3	1	
Раздел 1. Главные особенности природы Земли	15	3	2
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	3	1	1
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	5	-	1
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	4	1	-
Тема 4. Географическая оболочка	3	1	-
Раздел 2. Океаны и материки	49	14	7
Тема 5. Океаны	5	1	1

Тема 6. Африка	8	5	1
Тема 7. Австралия и Океания	5	1	1
Тема 8. Южная Америка	8	2	1
Тема 9. Антарктида	2	-	1
Тема 10. Северная Америка	8	1	1
Тема 11. Евразия	11	4	1
Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом	2	0	1
8 класс (2 часа /неделю, 68 часов/год)			
Введение. Наша Родина на карте мира	6	1	-
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России	16	3	1
Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	4	1	-
Тема 2. Климат и климатические ресурсы	5	1	-
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	3	1	-
Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы	2	-	-
Тема 5. Растительный и животный мир	3	-	1
Раздел 2. Природные комплексы России	25	3	1
Тема 6. Природное районирование. Природные зоны	6	2	-
Тема 7. Природа регионов России	19	1	1
Раздел 3. География своей местности (Кемеровская область)	9	3	1
Раздел 4. Человек и природа	8	-	2
Резерв	2		
9 класс (2 часа /неделю, 68 часов/год)			
Введение	1	-	-
Раздел 1. Общая часть курса	34	8	2
Тема 1. Место России в мире	4	2	-
Тема 2. Население России	6	1	1
Тема 3. Географические особенности экономики России	3	-	-
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	21	5	1
Раздел 2. Население и хозяйство регионов России	24	2	3
Раздел 3. География своего региона (Кемеровская область)	10	-	1

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
География. Начальный курс. 5 класс 34 ч. (1 ч. в неделю)**

Дата		Тип урока	№ п/п	Тема урока
план	факт			
Тема 1. Что изучает география- 5 часов				
		Комб.	1	Мир в котором мы живём.
		Комб.	2	Науки о природе.
		Комб.	3	География - наука о Земле.
		Комб.	4	Методы географических исследований.
		Комб.Тест	5	Обобщение знаний по теме «Что изучает география»
Тема 2. Как люди открывали Землю – 4 часа				
		Комб.	6	Географические открытия древности и Средневековья.
		Комб.	7	Важнейшие географические открытия.
		Практ.	8	Открытия русских путешественников.Пр.р№1
		Комб.Тест	9	Обобщение знаний по теме « Как люди открывали Землю»
Тема 3. Земля во Вселенной – 9 часов				
		Комб.	10	Как древние люди представляли себе Вселенную.
		Комб.	11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.
		Комб.	12	Соседи Солнца.
		Комб.	13	Планеты – гиганты и маленький Плутон.
		Комб.	14	Астероиды.Кометы. Метеоры. Метеориты.
		Комб.	15	Мир звезд.
		Комб.	16	Уникальная планета- Земля.
		Комб.	17	Современное исследование космоса.
		Комб.Тест	18	Обобщение знаний по теме: « Земля во Вселенной»
Тема 4.Виды изображений поверхности Земли -5 часов.				
		Комб.	19	Стороны горизонта.
		Комб.	20	Ориентирование.
		Комб.	21	План местности и географическая карта.
		Практ.	22	План местности и географическая карта. Пр.р №2
		Комб.Тест	23	Обобщение знаний по теме « Виды изображений поверхности Земли»
Тема 5. Природа Земли – 12 часов.				
		Комб.	24	Как возникла Земля.
		Комб.	25	Внутреннее строение Земли.
		Прак.	26	Землетрясения и вулканы. Пр.р.№ 3
		Прак.	27	Путешествие по материкам. Пр.р №4
		Комб.	28	Вода на Земле.
		Комб.	29	Воздушная одежда Земли.
		Комб.	30	Живая оболочка Земли.
		Комб.	31	Почва- особое природное тело.
		Комб.	32	Человек и природа.

		Комб.Тест	33	Обобщение знаний по теме « Природа Земли»
		Контроль знаний	34	Обобщение знаний по курсу «География. Начальный курс.»

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
География. Начальный курс. 6 класс 34 ч. (1 ч. в неделю)**

Дата		Тип урока	№ п/п	Тема урока
план	факт			
Тема 1. Введение -1час				
		Комб.	1.	<u>Изучение Земли. Вращение Земли и ее следствие.</u> (к/к) (д.з -1,2 пар.)
Тема 2.Виды изображений поверхности Земли- 10 часов.				
		Комб.	2.	План местности. Условные знаки. (пар -3)
		Комб.Прак.	3.	Масштаб. Пр.р №1 «Изображение здания школы в масштабе»
		Комб.Прак.	4.	Стороны горизонта. Ориентирование. Пр.р№2« <u>Использование различных способов ориентирования на местности</u> »
		Комб.	5.	Изображение на плане неровностей земной поверхности.
		Комб.Прак.	6.	Составление простейших планов местности. Пр.р №3 « <u>Глазомерная съемка участка местности</u> »
		Комб.	7.	Географическая карта. Форма и размеры Земли. Характеристика на карте своей местности. (д.з – пар.8,9)
		Комб.	8.	Градусная сеть на глобусе и карте. Географическая широта. (д.з –пар.10,11)
		Комб.Прак	9.	Географическая долгота. Географические координаты. Пр.р № 4 « <u>Характеристика карты своей местности</u> »
		Комб.	10.	Изображение на физических картах высот и глубин.
		Обобщающий урок.	11.	Обобщающий урок: по теме « Виды изображений поверхности Земли»
Тема 3.Строение Земли. Земные оболочки. Литосфера. 5 часов.				
		Комб.Прак.	12.	Земля и её внутреннее строение. Пр.р № 5. Описание свойств горных пород своей местности.
		Комб.	13.	Движение земной коры. Вулканизм.
		Комб.Прак.	14.	<u>Основные формы земного рельефа.</u> <u>Горы.</u> Пр.р №6 Определение географического положения гор.
		Комб.	15.	Равнины суши.
		Комб.	16.	Рельеф дна мирового океана.
Гидросфера 7 часов.				
		Комб.Прак.	17.	Вода на Земле. Мировой океан и его части. Свойство вод океана. Пр.р №7 Обозначение на к/к части мирового океана.
		Комб.	18.	Движение воды в океане.
		Комб.	19.	Подземные воды.
		Комб.Прак.	20.	Реки. Пр.р № 8 Описание реки своей местности.
		Комб.	21.	Озёра.
		Комб.	22.	Ледники. Многолетняя мерзлота.

		Тесты.	23.	Обобщающий урок: « Гидросфера»
Атмосфера 7 часов.				
		Комб.	24.	Атмосфера: строение, значение, изучение.
		Комб.Прак.	25.	Атмосферный воздух Температура воздуха. Пр.р.№9 „Наблюдение за погодой и обработка собранных материалов: составление графика температуры “ г.Мариинска.
		Комб. Прак.	26.	Атмосферное давление. Ветер. <u>П.р.№10</u> <u>«Построение розы ветров»</u>
		Комб. Прак.	27.	Водяной пар в атмосфере. Атмосферные осадки. Облака. <u>П.р.№11 «Построение диаграммы осадков»</u>
		Комб.	28.	Погода. Климат. Характеристика климата своей местности.
		Комб.	29.	Причины, влияющие на климат.
		Тесты.	30.	Обобщающий урок: «Атмосфера».
Биосфера .Географическая оболочка.- 3 часа.				
		Комб.	31.	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов по территории Кемеровской обл.
		Комб.	32.	Природный комплекс.
Население Земли.-2часа.				
		Комб.Прак.	33.	Население Земли. <u>П.р.№12 „Определение положения государства на материке; нанесение на контурную карту границ государств, названных в теме, столиц и определение их географических координат“</u>
		Итог.	34.	Итоговая контрольная работа : начальный курс. География. 6 кл.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету География. География материков и океанов.7 класс 68 ч(2 ч. в неделю)

Дата		Тип урока	№ п/п	Тема урока
план	факт			
Введение (3 часа)				
			1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов П.1
			2.	Как люди открывали и изучали Землю Составление таблицы «Этапы географических открытий» П.2
			3.	Карты материков и океанов <i>Пр.р№1 Определение по картам расстояний ,географических координат</i> П.3
Раздел1. Главные особенности Земли-15 часов				
Литосфера и рельеф Земли (3 часа)				
			4.	Происхождение материков и океанов Определение взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых П.4
			5.	Рельеф Земли. <i>Пр.р№2.Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через млн. лет (теория тектоники)</i> П.5
			6.	Обобщение по теме «Литосфера» Тест (геономенклатура)
Атмосфера и климаты Земли (5 часа)				
			7.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле П.6
			8.	Распределение осадков, поясов атмосферного давления на Земле.
			9.	Воздушные массы и постоянные ветры Тест П.7
			10.	Климатические пояса Земли П.8
			11.	Обобщение по теме: «Климаты Земли»
Гидросфера.				
Мировой океан – главная часть гидросферы(4 часа)				
			12.	Мировой океан. П.9
			13.	Схема поверхностных течений П.10
			14.	Жизнь в океан П.11
			15.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. <i>Пр.р №3 Выявление на карте побережий и шельфа как особых природных комплексов.</i>
Географические оболочки (3 часа)				
			16.	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития.
			17.	Природные комплексы и природная зональность. П.14-15
			18.	Освоение Земли человеком. <i>Пр.р.№4 Обозначение на к\к ареалов высокой плотности населения.</i>
Раздел 2. Океаны и материки				
Океаны (5ч)				
			19.	Тихий океан П. 17
			20.	Индийский океан <i>Пр.р №5 Изображение на к\к шельфа и вида хозяйственной деятельности на нём.</i> П. 18
			21.	Атлантический океан (конференция) П.19
			22.	Северно-ледовитый океан П..20
			23.	Обобщение по теме «главные Особенности Земли» и «Океаны» (тест)

Африка (8 часов)			
		24.	Географическое положение. Исследование Африки <i>Пр.р№6. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. к/к П.24</i>
		25.	Рельеф, полезные ископаемые <i>Пр.р № 7.Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. П.25</i>
		26.	Климат Африки <i>Пр.р№8.Описание климата о.Мадагаскара по климатическим картам П.26 к.к</i>
		27.	Внутренние воды . Реки Африки <i>Пр.р№9.Составление характеристики рек Африки по плану П.27 до п. Озера</i>
		28.	Природные зоны Африки.
		29.	Население
		30.	Страны Африки <i>Пр.р№10.Описание стран Африки по плану П.31 – 34</i>
		31.	Обобщение по теме «Африка»Тест номенкл
Австралия и Океания (5 часов)			
		32.	Географическое положение Австралии. История открытия. <i>Пр.р№11.Сравнение географического положения Австралии и Африки.П.35</i>
		33.	Особенности природы Австралии.
		34.	Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз.
		35.	Океания.
		36.	Обобщение по теме «Австралия и Океания»
Южная Америка (8 часов)			
		37.	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования П.40 к.к
		38.	Рельеф и полезные ископаемые П.41 к.к
		39.	Климат Южной Америки П.42 к.к
		40.	Внутренние воды. <i>Пр.р12 Описание рек Южной Америки П.43 к.к</i>
		41.	Природные зоны Южной Америки. <i>Пр.р№13.Описание природной зоны материка по плану П.44 к.к</i>
		42.	Высотная поясность в Андах
		43.	Население и страны Южной Америки П.45-47
		44.	Обобщение по теме «Южная Америка»
Антарктида (2 часа)			
		45.	Географическое положение. История открытия и исследований Антарктиды. П.48
		46.	Природа Антарктиды П.48
		47.	Обобщение по теме:Природа южных материков.
Северная Америка (8 часов)			
		48.	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки П.51 к.к
		49.	Рельеф и полезные ископаемые П.52 к.к
		50.	Климат Северной Америки. <i>Пр.р№ 14.Описание климата отдельных территорий П.53 к.к</i>
		51.	Внутренние воды

			52.	Природные зоны Северной Америки. Высотная поясность.
			53.	Население Северной Америки П.56
			54.	Страны Северной Америки П.57 – 58
			55.	Обобщение по теме «Северная Америка»
Евразия (11 ч)				
			56.	Географическое положение Евразии.История исследования <i>.Пр.р№15. Определение ФГП материка.П.59 к.к</i>
			57.	Особенности рельефа Евразии его развития.
			58.	Рельеф и полезные ископаемые.П.60, 61
			59.	Климат П.62
			60.	Внутренние воды. Реки .Озёра.. <i>Пр.р №16 Составление характеристики одной из рек Евразии.П.64 – 65 к/к</i>
			61.	Природные зоны.
			62.	Население и страны.
			63.	Страны Европы. <i>Пр.р №17Составление «каталога» стран Европы, группировка их по различным признакам</i>
			64.	<i>Пр.р№18 Составление характеристики одной из государств Зарубежной Европы.</i>
			65.	Страны Азии. Региональные различия.
			66.	Обобщение темы «Евразия»
Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом (2 ч)				
			67.	Географическая оболочка. Закономерности ГО Воздействие человека на природу
			68.	Итоговый урок по курсу: География материков и океанов.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
География. Природа России.8 класс, 68 ч (2 ч. в неделю)**

Дата		Тип урока	№ п/п	Тема урока
план	факт			
Введение. Наша Родина на карте мира. 6 часов				
04.09			1.	Что изучает физическая география России? Источники географической информации
06.09		Пр.р	2.	Географическое положение России. Пр.р №1 <i>Определять географическое положение России показывать пограничные государства, крайние точки, моря . к/к</i>
11.09			3.	Моря, омывающие территорию России.
13.09			4.	Разница во времени на территории России. Определять поясное время.
18.09			5.	История освоения и заселения территории России.
19.09			6.	Исследование территории России XVII – XIX в.в и в советские годы.
Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России. 16 часов				
Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые 4 часа				
20.09		Пр.р	7.	Особенности рельефа России. <i>Практическая работа №2. «Взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа».</i>
25.09			8.	Геологическое летоисчисление. Геологическая карта.
27.09			9.	Минеральные ресурсы России.
02.10			10.	Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.
Тема 2. Климат и климатические ресурсы 5 часов				
04.10			11.	Факторы ,влияющие на климат России.
09.10			12.	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны
11.10			13.	<i>Пр.р№3.Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.</i>
16.10			14.	Типы климатов России.
18.10			15.	Зависимость человека от климатических условий. Климатические ресурсы.
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы 3 часа				
23.10		Пр.р	16.	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Значение в истории освоения, заселения, хозяйственной деятельности. Стихийные явления. <i>Практическая работа № 4. Характеристика реки по плану.</i>
25.10			17.	Озера, болота, подземные воды. Многолетняя

				мерзлота, ледники.
			18.	Водные ресурсы. Загрязнение поверхностных вод. Пути решения экологических проблем.
Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы 2 часа				
			19.	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв.
			20.	Почвенные ресурсы России. Пути сохранения плодородия. Проблемы рационального использования.
Тема 5. Растительный и животный мир 3 часа				
			21.	Своеобразие растительного и животного мира России. Биологические ресурсы. Проблемы охраны и восстановления растительного и животного мира.
			22.	Природно-ресурсный потенциал России.
			23.	Урок обобщения по разделу «Общая характеристика природы России».
Раздел II. Природные комплексы России 31 час Тема 1. Природное районирование. Природные зоны 6 часов				
			24.	Природное районирование. Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России
		Пр.р	25.	Моря как крупные природные комплексы. <i>Пр.р №5 Сравнительная характеристика двух морей.</i>
			26.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундра. Разнообразие лесов России.
			27.	Разнообразие лесов России. Лесные зоны России.
			28.	Безлесные зоны на юге России
		Пр.р	29.	Высотная поясность. <i>Практическая работа. № 6 Выявление зависимости между природными компонентами на примере конкретных природных комплексов.</i>
Тема 2. Природа регионов России. 19 часов				
			30.	Русская (Восточно-Европейская) равнина.
			31.	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.
			32.	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины
			33.	Кавказ - самые высокие горы России. Природные комплексы Северного Кавказа.
			34.	Урал — " Каменный пояс Русской земли»
			35.	Своеобразие природы Урала.
			36.	Природные уникалы. Природные богатства, население, традиции
			37.	Западно - Сибирская равнина — особенности природы.

			38.	Природные ресурсы Западной Сибири, проблемы рационального использования.
		Пр.р	39.	Условия работы и быта человека в Западной Сибири. <i>Пр.р№7 «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири.</i>
			40.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
			41.	Природные районы Восточной Сибири.
			42.	Горы Южной Сибири.
			43.	Жемчужина Сибири Байкал.
			44.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
			45.	Дальний Восток — край контрастов
			46.	Чукотка, Приамурье, Приморье — природные комплексы материковой части Дальнего Востока.
			47.	Природные уникалы Дальнего Востока .
			48.	Природные ресурсы Дальнего Востока. Освоение их человеком.
			49.	Обобщающий урок по разделу «Крупные природные районы России».
Тема 3. География своей местности 9 часов				
		Пр.р	50.	Территория. Границы, географическое положение Кемеровской области. <i>Пр.р№8 Определение особенностей ФГП.</i>
			51.	Тектоника. Особенности рельефа.
			52.	Природно-ресурсный потенциал.
		Пр.р	53.	<i>Пр.р№9. Установление закономерностей размещения магматических, осадочных полезных ископаемых.</i>
			54.	Климатические особенности территории.
			55.	Основные природные комплексы Кемеровской области.
			56.	Водные ресурсы Кемеровской области.
			57.	Озера, болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники.
		Пр.р	58.	<i>Пр.р№10. Определение по картам особенностей питания, режима, падения и уклона рек. Возможностей хозяйственного их использования</i>
			59.	Экологические проблемы региона. Охрана природы.
			60.	Обобщение темы: География своей местности.
Тема 4 Человек и природа. 4 часов.				
			61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.
			62.	Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов.
			63.	Объекты всемирного природного и культурного наследия в России.

			64.	Рекреационные ресурсы России. Экологическая ситуация в России.
			65.	Обобщение знаний по теме «Человек и природа»
			66.	Повторение Европейская часть России.
			67.	Повторение .Азиатская часть России.
			68.	Итоговый контроль по курсу. География. Природа России.

**Календарно-тематическое планирование уроков географии.
9 класс 68 часов (2ч/нед.)**

Дата		Тип урока	№ п.п.	Тема урока
план	факт			
Введение - 1 ч.				
04.09		Комб.	1	Содержание и структура курса.
Место России в мире - 4 ч.				
06.09		Пр.р	2	Политико-государственное устройство РФ. Пр.р.№1 Обозначение на к/к автономных национальных образований в составе РФ.
11.09		Пр.р	3	Географическое положение и границы РФ.Пр.р№2Сравнение географического положения России с другими странами»
13.09		Комб.	4	Экономикой и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.
18.09		Комб.	5	Государственная территория России.
Население России - 6 ч.				
20.09		Комб,	6	Исторические особенности заселения и освоения территории России.
25.09		Комб.	7	Численность и естественное движение населения.
27.09		Пр.р	8	Национальный состав населения России. Пр.р.№3 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и их размещение.
02.10		Комб.	9	Миграции населения
04.10		Комб.	10	.Городское и сельское население. Расселение населения
09.10			11	Контроль знаний по теме «Население Российской Федерации»
Географические особенности экономики России 3 ч.				
11.10		Комб.	12	География основных типов экономики на территории России.
16.10		Комб.	13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.
18.10		Комб.	14	Россия в современной мировой экономике Перспективы развития России.
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 21 ч.				
23.10		Комб.	15	Научный комплекс.
25.10		Комб.	16	Машиностроительный комплекс: роль и состав.
		Комб.	17	Факторы размещения машиностроения.
		Практикум	18	География машиностроения. Пр.р.№4 Определение главных районов размещение отраслей точного (трудоемкого) и металлоемкого м.с по картам.
			19	Топливо-энергетический комплекс .Роль, значение и проблемы ТЭК.

			20	Топливная промышленность. Пр.р. №5 «Характеристика угольного бассейна» Кузнецкий угольный бассейн.
		Комб.	21	Электроэнергетика.
		Комб.	22	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ Состав, значение.
		Комб.	23	Металлургический комплекс
			24	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.
			25	Цветная металлургия
		Комб.	26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность
			27	Факторы размещения предприятий химической промышленности.
		Комб.	28	Лесная промышленность,
		Комб.	29	Агропромышленный комплекс. Состав и значение. Пр.р.№6 «Определение состава трёх звеньев»
			30	Сельское хозяйство. Пр. р.№7 Определение районов выращивания зерновых и технических культур.
		Комб.	31	Пищевая и легкая промышленность.
		Комб.	32	Инфраструктурный комплекс. Состав. Роль транспорта
		Комб.	33	Железнодорожный, автомобильный транспорт. Пр.р.№8 «Описание ж/д магистрали»
			34	Водные и другие виды транспорта.
		Комб.	35	Связь. Сфера обслуживания.
		Комб.	36	География межотраслевых комплексов. Контрольная работа (тестирование)
Региональная часть курса. 32 часа				
		Комб.	37	Экономическое районирование России.
			38	Западный макрорегион - общая характеристика.
			39	Центральная Россия. Состав, природные условия, ресурсы.
		Комб.	40	Население и главные черты хозяйства Центральной России.
		Комб.	41	Районы центральной России. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный район.
		Комб.	42	Северо-Западный район. Калининградская обл.
		Комб.	43	Контроль знаний : Центральная Россия, Северо-Западный район
		Комб.	44	Европейский Север. Природные условия и ресурсы
		Комб.	44	Население.
		Комб.	45	Хозяйство Европейского Севера.
		Комб.	46	Европейский Юг. Географическое положение, природа, ресурсы.
		Комб.	47	. Население
			48.	Хозяйство

		Комб.	48	Поволжье. Географическое положение, природные условия, ресурсы..
			49	Население.
			50	Хозяйство.
		Комб.	51	Урал. Географическое положение, природные условия, ресурсы.
		Комб.	52	Население.
		Комб.	53	Хозяйство.
		Комб.	54	Контроль знаний : Западный макрорегион.
			55	Восточный макрорегион - общая характеристика.
			56	Западная Сибирь. Пр.р.№9 «Характеристика промышленного узла» (ТПК)
		Комб.	57	Восточная Сибирь. Пр.р № 10 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»
		Комб.	58	Дальний Восток.
			59	Восточный макрорегион. Контрольная работа (тестирование).
		География своего региона 10+1ч.		
		Комб.	60	Особенности ЭГП Кемеровской области природно-ресурсный потенциал. Административно территориальное устройство.
		Комб.	61	Демографическая характеристика населения. Трудовые ресурсы. Занятость , расселение населения
		Комб.	62	ТЭК Кемеровской области
		Комб.	63	Металлургия Кузбасса
		Комб.	64	Химическая промышленность
		Комб.	65	Машиностроение Кемеровской области.
		Комб.	66	Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства области.
		Комб.	67	Транспортная система
			66	Туризм и внешнеэкономические связи.
			67	Контроль знаний: Кемеровская обл.
			68	Итоговый урок.