

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «В-Чебулинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

протокол № 9 от 08.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»
Данильченко В.В.

приказ №179-о от 06.07.2020г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
основного общего образования
(5-9 классы)**

Составитель: Шремф Валентина Михайловна,
учитель истории,
высшая квалификационная категория,
Зайцев А.В., учитель истории и обществознания,
Шремф Н.А, учитель истории и обществознания

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предметной области «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и действующей основной образовательной программой МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ».

Программа соответствует учебно-методическому комплексу «Обществознание. 5 – 9 классы» (автор Л.Н. Боголюбов)

При составлении рабочей программы по обществознанию учтены рекомендации региональных инструктивно-методических писем «Особенности преподавания истории и обществознания» На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часов за учебный год в каждом классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.*

Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере

образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	«Человек»	6ч
	«Семья»	7ч
	«Школа»	7ч
	«Труд»	5ч
	«Родина»	9
	Обобщение	1
	Всего	34

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	Человек в социальном измерении.	13
	Человек среди людей	11
	Нравственные основы жизни	8
	Итоговое	2
	Всего	34

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
----------	---------------------	-------------------------

	Регулирование поведения людей в обществе	15
	Человек в экономических отношениях	14
	Человек и природа	4
	Обобщение	1
	Всего	34

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	Личность и общество (6ч)	6
	Сфера духовной культуры (8 ч)	8
	Экономика (13 ч)	13
	Социальная сфера (5 ч)	5
	Обобщение	2
	Всего	34

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	Политика	11
	Право	22
	Обобщение	1
	ВСЕГО	34

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания 5 класс

№ урока	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Тип урока	Виды и формы контроля	Примечания
	План	Факт				
1			Введение	Урок ОМН		
			Человек	Урок ОНЗ		
2			Человек родился	Урок ОНЗ		
3.			Что такое наследственность.	Урок ОМН		
4.			Отрочество – особая пора жизни.	Урок ОНЗ		
5.			Самостоятельность – показатель взрослости.	Урок ОМН		
6.			Практикум по теме «Человек».	Урок ПЗ	Тест	
			Семья			
7			Семья – ячейка общества	Урок ОМН		
8			Семейные заботы	Урок ОНЗ		
9.			Семейное хозяйство	Урок ОМН		
10.			Дому нужен хозяин	Урок ОНЗ		
11.			Свободное время	Урок ОМН		
12.			Что такое хобби?	Урок ОНЗ		
13.			Практикум по теме «Семья»	Урок ПЗ	Тест	
			Школа			
14			Образование в жизни человека	Урок ОНЗ		
15			Профессия - ученик	Урок ОМН		
16			Образование и самообразование	Урок ОНЗ		
17			Самообразование – путь к успеху	Урок ОМН		
18			Одноклассники, сверстники, друзья	Урок ОНЗ		
19			Слово не воробей	Урок ОМН		
20			Практикум по теме «Школа»	Урок ПЗ	Тест	
			Труд			
21			Труд - основа жизни	Урок ОМН		
22			Как оценивается труд	Урок ОНЗ		
23.			Труд и творчество	Урок ОМН		
24.			Что такое творчество	Урок ОМН		
25.			Практикум по теме «Труд».	Урок ПЗ	Тест	
			Родина			
26.			Наша Родина – Россия.	Урок ОНЗ		
27.			Что значит быть патриотом	Урок ОМН		

28..			Государственные символы России.	Урок ОМН		
29.			Государственные символы России.	Урок ОМН		
30.			Гражданин России	Урок ОНЗ		
31.			Права и обязанности граждан России	Урок ОНЗ		
32.			Мы – многонациональный народ	Урок ОМН		
33			Многонациональная культура России	Урок ОНЗ		
34			Практикум по теме «Родина»	Урок ПЗ	Тест	

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания 6 класс

№ урока	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Тип урока	Виды и формы контроля	Примечания
	План	Факт				
			Человек в социальном измерении			
1			Человек – личность	Урок ОНЗ		
2			Человек – личность	Урок ОМН		
3.			Познай самого себя	Урок ОМН		
4.			Познай самого себя	Урок ПЗ		
5.			Человек и его деятельность	Урок ОМН		
6.			Человек и его деятельность	Урок ПЗ	Тест	
7			Потребности человека	Урок ОНЗ		
8			Потребности человека	Урок ОМН		
9.			На пути к жизненному успеху	Урок ОНЗ		
10.			На пути к жизненному успеху	Урок ОМН		
11.			Человек в системе общественных отношений	Урок ОНЗ		
12.			Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	Урок ПЗ	Решение задач	
			Человек среди людей			
13.			Человек в системе общественных отношений	Урок ОНЗ		
14			Межличностные отношения	Урок ОНЗ		
15			Межличностные отношения	Урок ОМН		
16			Человек в группе	Урок ОНЗ		
17			Человек в группе	Урок ОМН		
			Общение	Урок ОНЗ		
18			Общение	Урок ОМН		
19			Общение	Урок ПЗ	Тест	
20			Конфликты в межличностных отношениях	Урок ОНЗ		

21			Конфликты в межличностных отношениях	Урок ОМН		
22			Конфликты в межличностных отношениях	Урок ОМН		
23.			Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	Урок ОМН		
24.			Урок-конференция «Человек и общество»	Урок ПЗ		
			Нравственные основы жизни			
25.			Человек славен добрыми делами	Урок ПЗ	Тест	
26.			Человек славен добрыми делами	Урок ОНЗ		
27.			Будь смелым	Урок ОМН		
28..			Будь смелым	Урок ОМН		
29.			Человек и человечность	Урок ОНЗ		
30.			Человек и человечность	Урок ОМН		
31.			Человек и человечность	Урок ОМН		
32.			Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	Урок ПЗ	Тест	
			Итоговое повторение	Урок ОМН		
33			Обобщение и систематизация знаний	Урок ОМН		
34			Итоговая контрольная работа	Урок ПЗ	Тест	

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания 7 класс

№ урока	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Тип урока	Виды и формы контроля	Примечания
	План	Факт				
1.			Введение	Урок ОНЗ		
			Регулирование поведения людей в обществе			
2.			Что значит жить по правилам	Урок ОНЗ		
3.			Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды.	Урок ОМН		
4.			Права и свободы граждан	Урок ОНЗ		
5.			Права и свободы граждан	Урок ОМН		
6.			Почему важно соблюдать законы	Урок ОНЗ		
7			Почему важно соблюдать законы	Урок ОМН		
8			Защита Отечества.	Урок ОНЗ		
9.			Защита Отечества	Урок ОМН		

10.			Для чего нужна дисциплина	Урок ОНЗ		
11.			Для чего нужна дисциплина	Урок ОМН		
12.			Виновен- отвечай.	Урок ОНЗ		
13.			Виновен- отвечай.	Урок ОМН		
14			Кто стоит на страже закона	Урок ОНЗ		
15			Кто стоит на страже закона	Урок ОМН		
16			Обобщение по теме: «Человек и закон»	Урок ПЗ	Зачет	
			Человек в экономических отношениях			
17			Что такое экономика. Экономика и ее роль в жизни общества	Урок ОНЗ		
18			Основные участники экономики Главные вопросы экономики	Урок ОНЗ		
19			Главные вопросы экономики Собственность	Урок ОНЗ		
20			Мастерство работника.	Урок ОМН		
21			Производство. Факторы производства. Производство: затраты, выручка, прибыль	Урок ОНЗ		
22			Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса	Урок ОМН		
23			.Виды и формы бизнеса	Урок ОНЗ		
24			Виды и формы бизнеса	Урок ОМН		
25.			Деньги, их функции	Урок ОНЗ		
26.			Деньги, их функции	Урок ОМН		
27			Деньги, их функции	Урок ОНЗ		
27.			Экономика семьи	Урок ОМН		
28.			Обобщение по теме: « Человек и экономика»	Урок ПЗ	Работа с текстом	
29.			Обобщение по теме: « Человек и экономика»	Урок ПЗ	Тест	
			Человек и природа			
31			Взаимодействие человека и природы	Урок ОНЗ		
32			Охранять природу- значит охранять жизнь	Урок ОНЗ		
33			Закон на страже природы	Урок ОМН		
34			Итоговая контрольная	Урок ОМН	КР	

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания
8 класс**

№ урок а	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Тип урока	Виды и формы контро ля	Прим ечани я
	План	Фак т				
1.			Введение	Урок ОНЗ		
			Личность и общество			
2			Что делает человека человеком? Как стать личностью.	Урок ОНЗ		
3			Человек, общество, природа.	Урок ОНЗ		
4			Общество как форма жизнедеятельности людей.	Урок ОМН		
5			Развитие общества.	Урок ОНЗ		
6			Практикум по теме «Личность и общество».	Урок ПЗ	Тест	
			Сфера духовной культуры			
7			Сфера духовной культуры.	Урок ОНЗ		
8			Мораль.	Урок ОНЗ		

9			Долг и совесть.	Урок ОМН		
10			Моральный выбор – это ответственность.	Урок ОМН		
11			Образование.	Урок ОМН		
12			Наука в современном обществе.	Урок ОНЗ		
11			Религия как одна из форм культуры.	Урок ОНЗ		
14			Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	Урок ПЗ	Тест	
			Экономика			
15			Экономика и её роль в жизни общества.	Урок ОМН		
16			Главные вопросы экономики.	Урок ОНЗ		
17			Собственность.	Урок ОМН		
18			Рыночная экономика.	Урок ОНЗ		
19			Производство – основа экономики.	Урок ОМН		
20			Предпринимательская деятельность.	Урок ОНЗ		
21			Роль государства в экономике.	Урок ОМН		
22			Распределение доходов.	Урок ОМН		
23			Потребление.	Урок ОМН		
24			Инфляция и семейная экономика.	Урок ОНЗ		
25			Безработица, её причины и последствия.	Урок ОМН		
26			Мировое хозяйство и международная торговля.	Урок ОНЗ		
27			Практика по теме «Экономика».	Урок ПЗ	Тест	
			Социальная сфера			
28			Социальная структура общества.	Урок ОНЗ		
29			Социальные статусы и роли.	Урок ОНЗ		
30			Нации и межнациональные отношения.	Урок ОМН		
31			Нации и межнациональные отношения.	Урок ОНЗ		
32			Отклоняющееся поведение.	Урок ОМН		
33			Практикум по теме «Социальная сфера».	Урок ОМН	Тест	
34			Итоговая работа	Урок ОМН	КР	

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания 9 класс

№ урока	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Тип урока	Виды и формы контроля	Примечания
	План	Факт				
			Политика \			
1			Введение. Политика и власть	Урок ОНЗ		
2			Государство, его отличительные черты.	Урок ОНЗ		
3			Формы государства	Урок ОНЗ		

4		Политический режим.	Урок ОНЗ		
5		Правовое государство.	Урок ОНЗ		
6		Гражданское общество	Урок ОНЗ		
7		Участие граждан в политической жизни	Урок ОНЗ		
8		Выборы в РФ	Урок ОМН		
9		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Урок ОНЗ		
10		Средства массовой информации.	Урок ОНЗ		
11		Обобщение по теме: «Политика и социальное управление»	Урок ПЗ		
		Право			
12		Право, его роль в жизни человека, общества и государства	Урок ОМН		
11		Правоотношения. Виды правоотношений.	Урок ОМН		
14		Правонарушения. Признаки и виды правонарушений.	Контрольный срез по теме		
15		Виды юридической ответственности.	Урок ОНЗ		
16		Правоохранительные органы	Урок ОМН		
17		Конституция - основной закон РФ	Урок ОМН		
18		Основы конституционного строя	Урок ОНЗ		
19		Органы государственной власти в РФ. Президент	Урок ОМН		
20		Парламент.	Урок ОНЗ		
21		Правительство	Урок ОМН		
22		Судебная власть	Урок ОНЗ		
23		Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека	Урок ОМН		
24		Права и свободы человека в РФ. Конституционные обязанности.	Урок ОМН		
25		Гражданские правоотношения. Право собственности.	Урок ОМН		
26		Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	Урок ОНЗ		
27		Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Урок ОМН		
28		Административные правоотношения	Урок ОНЗ		
29		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Урок ОМН		
30		Социальные права. Жилищные правоотношения	Урок ОНЗ		
31		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок ОНЗ		
32		Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов	Урок ОМН		
33		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Урок ОНЗ		
34		Обобщение по теме: «Право»	Урок ПЗ		

