

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «В-Чебулинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

протокол № 9 от 08.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

Данильченко В.В.

приказ №179-о от 06.07.2020г.

**Рабочая программа
по математике
основного общего образования
(5-6 классы)**

Составитель:

Долматова Н.В., учитель математики

Рабочая программа по математике в 5-6 классах составлена в соответствии с требованиями к обязательным результатам ФГОС и действующей основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа».

1. Планируемые результаты

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню

экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные :

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные :

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:
осознание роли математики в развитии России и мира;
возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;
решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;
нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;
решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число ;
использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;
использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;
выполнение округления чисел в соответствии с правилами;
сравнение чисел;

4) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

5) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями : фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

б) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

7) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных ; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях .

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления .

2. Содержание учебного предмета «Математика»

5 класс

Тема 1. «Натуральные числа и нуль» (40 часов).

Описывать свойства натурального ряда. Чтение и запись натуральных чисел. Выполнять арифметические действия с натуральными числами; вычислять значения степеней. Формулировать арифметические законы, записывать их с помощью букв. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью реальных предметов, схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль. Уметь решать задачи на понимание отношений «больше на...», «меньше на...», «больше в...», «меньше в...», нахождение двух чисел по их сумме и разности.

Тема 2. «Измерение величин» (36 часов).

Измерять с помощью линейки и сравнивать длины отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Выразить одни единицы измерения длин отрезков через другие. Представлять натуральные числа на координатном луче. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов. Строить углы заданной величины с помощью транспортира. Вычислять площади квадратов и прямоугольников, объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя соответствующие формулы. Выразить одни единицы измерения площади, объема, массы, времени через другие. Решать задачи на движение и на движение по реке.

Тема 3. «Делимость натуральных чисел» (18 час).

Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости чисел. Доказывать и опровергать утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).

Тема 4. «Обыкновенные дроби» (68 часов).

Преобразовывать обыкновенные дроби с помощью основного свойства дроби. Приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Знать законы арифметических действий, уметь записывать их с помощью букв и применять их для рационализации вычислений. Решать задачи на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу. Выразить с помощью дробей сантиметры в метрах, граммы в килограммах, килограммы в тоннах т.п. Выполнять вычисления со смешанными дробями. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Выполнять вычисления с применением дробей. Представлять дроби на координатном луче.

Тема 5. «Повторение» (8 часов).

6 класс

Тема 1. Повторение курса математики 5 класса (3 часа)

Тема 2. «Отношения, пропорции, проценты» (26 часов).

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

Тема 3. «Целые числа» (34 часа).

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

Тема 4. «Рациональные числа» (41 час).

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

Тема 5. «Десятичные дроби» (36 часов).

Преобразовывать обыкновенные дроби с помощью основного свойства дроби. Приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Знать законы арифметических действий, уметь записывать их с помощью букв и применять их для рационализации вычислений. Решать задачи на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу. Выражать с помощью дробей сантиметры в метрах, граммы в килограммах, килограммы в тоннах т.п. Выполнять вычисления со смешанными дробями. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Выполнять вычисления с применением дробей. Представлять дроби на координатном луче.

Тема 6. «Обыкновенные и десятичные дроби» (20 часов).

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Тема 7. «Повторение» (10 часов).

**Тематический план
5 класс**

№ п / п	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы (диктанты, сочинения)
1	Тема 1. «Натуральные числа и нуль»	40	-	2
2	Тема 2. «Измерение величин»	36	-	2
3	Тема 3. «Делимость натуральных чисел»	18	-	1
4	Тема 4. «Обыкновенные дроби»	68	-	3
5	Тема 5. «Повторение»	8	-	1
ВСЕГО		170	0	9

**Тематический план
6 класс**

№ п / п	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы (диктанты, сочинения)
1	Тема 1. Повторение курса математики 5 класса	3	-	-
2	Тема 2. «Отношения, пропорции, проценты»	26	-	2
3	Тема 3. «Целые числа»	34	-	1
4	Тема 4. «Рациональные числа»	41	-	2
5	Тема 5. «Десятичные дроби»	36	-	2
6	Тема 6. «Обыкновенные и десятичные дроби»	20	-	1
7	Тема 7. «Повторение»	10	-	1
ВСЕГО		170	0	9

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Основные виды контроля: тематические тесты, самостоятельные работы и контрольные работы.

Тесты тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы.

Первая часть каждой работы содержит материал, соответствующий базовому уровню подготовки. Подобные задания рассматриваются в учебнике и отрабатываются в классе, под руководством учителя. Для их выполнения не требуется дополнительных знаний, выходящих за пределы программы.

Вторая часть контрольной работы состоит из более сложных заданий, выполнение их проводится, как правило, в 2-4 этапа. Последняя часть контрольной работы позволяет ученикам проявить высокий уровень знаний, логического мышления, интерес к предмету, способность применить знания в нестандартной ситуации.

Контрольные работы даются на 1 административный час, в ходе которых проверяются знания, умения и вычислительные навыки по темам.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной учебник:

УМК «Математика» для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2011 С.М. Никольский и др.

УМК «Математика» для 6 класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2011 С.М. Никольский и др.

Дополнительная литература:

Математика. Дидактические материалы. 5 класс/М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014

2. Математика. Рабочая тетрадь. 5класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014

3. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина .- М.: Просвещение,2014

4.Математика. Дидактические материалы. 6 класс/М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2015

4. Математика. Рабочая тетрадь. 6класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2015

5. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина .- М.: Просвещение,2015

6. Задачи на смекалку. 5-6 классы / И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014

7. Математика Книга для учителя. 5-6 классы/М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение,2014

Календарно – тематическое планирование по математике

5 класс

Дата		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Тип урока	ДЗ
факт	план		Глава 1. Натуральные числа и нуль.	40		
			Ряд натуральных чисел.	1		
			Десятичная система записи натуральных чисел.	1		
			Сравнение натуральных чисел.	1		
			Сложение. Законы сложения.	1		
			Вычитание.	1		
			Вычитание.	1		
			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	1		
			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	1		
			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	1		
			<i>Входная контрольная работа</i>			
			Умножение. Законы умножения.	1		
			Умножение. Законы умножения.	1		
			Распределительный закон.	1		
			Распределительный закон.	1		
			Распределительный закон.	1		
			Сложение и вычитание столбиком	1		
			Сложение и вычитание столбиком	1		
			Контрольная работа №1 по теме «Действия с натуральными числами».	1		
			Умножение чисел столбиком.	1		
			Умножение чисел столбиком.	1		
			Степень с натуральным показателем.	1		
			Степень с натуральным показателем.	1		
			Степень с натуральным показателем.	1		
			Деление нацело.	1		
			Деление нацело.	1		
			Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1		
			Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1		
			Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1		
			Задачи «на части».	1		
			Задачи «на части».	1		
			Задачи «на части».	1		
			Деление с остатком.	1		
			Деление с остатком.	1		
			Числовые выражения.	1		
			Числовые выражения.	1		

		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
		Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1		
		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1		
		Каникулы с 28.10-03.11.19			
		Глава 2. Измерение величин	36		
		Прямая. Луч. Отрезок.	1		
		Прямая. Луч. Отрезок.	1		
		Измерение отрезков.	1		
		Измерение отрезков.	1		
		Метрические единицы длины.	1		
		Метрические единицы длины.	1		
		Представление натуральных чисел на координатном луче.	1		
		Представление натуральных чисел на координатном луче.	1		
		Контрольная работа №3 по теме «Прямая. Луч. Отрезок»	1		
		Окружность и круг. Сфера и шар.	1		
		Окружность и круг. Сфера и шар.	1		
		Углы. Измерение углов.	1		
		Углы. Измерение углов.	1		
		Треугольники.	1		
		Треугольники.	1		
		Четырёхугольники.	1		
		Четырёхугольники.	1		
		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1		
		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1		
		Прямоугольный параллелепипед.	1		
		Прямоугольный параллелепипед.	1		
		Прямоугольный параллелепипед.	1		
		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1		
		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1		
		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	1		
		Контрольная работа №4 «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда ».	1		
		Единицы массы.	1		
		Единицы времени.	1		
		Задачи на движение.	1		
		Задачи на движение.	1		
		Задачи на движение.	1		
		Задачи на движение.	1		
		Занимательные задачи к главе 2	1*		

		Решение задач на повторение	1		
		Решение задач на повторение	1		
		Контрольная работа за I полугодие	1		
		Глава 3. Делимость натуральных чисел	18		
		Свойства делимости.	1		
		Свойства делимости.	1		
		Признаки делимости.	1		
		Признаки делимости.	1		
		Признаки делимости.	1		
		Простые и составные числа.	1		
		Простые и составные числа.	1		
		Делители натурального числа.	1		
		Делители натурального числа.	1		
		Делители натурального числа.	1		
		Наибольший общий делитель.	1		
		Наибольший общий делитель.	1		
		Наибольший общий делитель.	1		
		Наименьшее общее кратное.	1		
		Наименьшее общее кратное.	1		
		Наименьшее общее кратное.	1		
		Контрольная работа №5 «Делимость натуральных чисел».	1		
		Занимательные задачи к главе 3	1*		
		Глава 4. Обыкновенные дроби	68		
		Понятие дроби.	1		
		Равенство дробей.	1		
		Равенство дробей.	1		
		Равенство дробей.	1		
		Задачи на дроби.	1		
		Задачи на дроби.	1		
		Задачи на дроби.	1		
		Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
		Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
		Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
		Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
		Сравнение дробей.	1		
		Сравнение дробей.	1		
		Сравнение дробей.	1		
		Сложение дробей.	1		
		Сложение дробей.	1		
		Сложение дробей.	1		
		Законы сложения.	1		
		Законы сложения.	1		
		Вычитание дробей.	1		
		Вычитание дробей.	1		
		Вычитание дробей.	1		
		Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		
		Умножение дробей	1		
		Умножение дробей	1		
		Умножение дробей	1		

		Законы умножения. Распределительный закон.	1		
		Законы умножения. Распределительный закон.	1		
		Законы умножения. Распределительный закон.	1		
		Деление дробей	1		
		Деление дробей	1		
		Деление дробей	1		
		Нахождение части числа и числа по его части	1		
		Нахождение части числа и числа по его части	1		
		Нахождение части числа и числа по его части	1		
		Нахождение части числа и числа по его части	1		
		Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1		
		Задачи на совместную работу	1		
		Задачи на совместную работу	1		
		Задачи на совместную работу	1		
		Понятие смешанной дроби.	1		
		Понятие смешанной дроби.	1		
		Понятие смешанной дроби.	1		
		Сложение смешанных дробей	1		
		Сложение смешанных дробей	1		
		Сложение смешанных дробей	1		
		Вычитание смешанных дробей.	1		
		Вычитание смешанных дробей.	1		
		Вычитание смешанных дробей.	1		
		Умножение и деление смешанных дробей.	1		
		Умножение и деление смешанных дробей.	1		
		Умножение и деление смешанных дробей.	1		
		Умножение и деление смешанных дробей.	1		
		Умножение и деление смешанных дробей.	1		
		Контрольная работа № 8 по теме «Смешанные дроби».	1		
		Представление дроби на координатном луче.	1		
		Представление дроби на координатном луче.	1		
		Представление дроби на координатном луче.	1		
		Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
		Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
		Сложные задачи на движение по реке	1		
		Сложные задачи на движение по реке	1		
		Сложные задачи на движение по реке	1		
		Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1		
		Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»			
		Повторение «Натуральные числа»			
		Повторение «Измерение величин»	1		
		Повторение «Делимость натуральных чисел»	1		
		Повторение «Обыкновенные дроби».	1		
		Итоговая контрольная работа	1		
		Занимательные задачи	1		
		Занимательные задачи	1		
		Занимательные задачи	1		

			Занимательные задачи	1		
			Итоговое повторение	1		
			Итоговое повторение	1		

Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс

Дата (план)	Дата (факт)	№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Форм ы контр оля
Повторение (2 часа)					
		1	1		
		2	2		
1. Отношения, пропорции, проценты (24 часов)					
		1	1	1.1 Отношение чисел и величин.	ФО
		2	2	1.1 Решение задач на отношение чисел и величин.	ИРД
		3	3	1.2 Масштаб.	СР
		4	4	1.2 Масштаб на плане и на карте.	ИРК
		5	5	1.3 Деление числа в данном отношении.	ФО
		6	6	1.3 Применение отношений при решении задач.	ВК
		7	7	1.3 Решение задач на деление чисел в данном отношении.	ИРД
		8	8	1.4 Пропорция.	СР
		9	9	1.4 Свойства пропорции.	ИРК
		10	10	1.4 Пропорции. Применение свойств пропорции.	ФО
		11	11	1.4 Нахождение неизвестного члена пропорции.	ВК

		12	12	1.5 Применение пропорций при решении задач. Прямая пропорциональность.		ИРД
		13	13	1.5 Применение пропорций при решении задач. Обратная пропорциональность.		СР
		14	14	1.5 Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости.		ФО
		15	15	Контрольная работа № 1 по теме: «Отношения. Пропорции».		ИК
		16	16	1.6 Понятие о проценте.		ФО
		17	17	1.6 Вычисление процентов от числа.		ИРД
		18	18	1.6 Нахождение числа по его известному проценту.		ИРК
		19	19	1.7 Задачи на проценты.		ФО
		20	20	1.7 Решение несложных практических задач с процентами.		ИРД
		21	21	1.7 Решение задач на проценты и доли.		ВК
		22	22	1.8 Круговые диаграммы.		СР
		23	23	1.8 Изображение диаграмм по числовым данным.		ВК
		24	24	Контрольная работа № 2 по теме: «Проценты».		ИК
		2. Целые числа (34 часа)				
		27	1	2.1 Отрицательные целые числа.		ФО
		28	2	2.2 Противоположные числа.		ИРД
		29	3	2.2 Модуль числа.		ИРК
		30	4	2.3 Сравнение целых чисел.		ВК
		31	5	2.3 Сравнение целых чисел. Появление отрицательных чисел в математике древности.		ФО
		32	6	2.4 Сложение целых чисел.		ИРД

		33	7	2.4 Правило сложения целых чисел с одинаковыми знаками.		ВК
		34	8	2.4 Правило сложения целых чисел с разными знаками.		ИРД
		35	9	2.5 Законы сложения целых чисел.		СР
		36	10	2.5 Законы сложения положительных и отрицательных чисел.		ФО
		37	11	2.5 Переместительный и сочетательный законы сложения.		ИРД
		38	12	2.6 Определение разности целых чисел.		ИРД
		39	13	2.6 Разность целых чисел.		ИРК
		40	14	2.6 Представление разности целых чисел в виде суммы.		ВК
		41	15	2.6 Решение уравнений.		СР
		42	16	2.6 Сложение и вычитание целых чисел.		ИРД
		43	17	2.7 Произведение целых чисел. История математики.		ВК
		44	18	2.7 Возведение целых чисел в степень с натуральным показателем.		ФО
		45	19	2.7 Переместительное и сочетательное свойства умножения.		ИРК
		46	20	2.8 Частное целых чисел.		ВК
		47	21	2.8 Нахождение частного целых чисел. Деление чисел с разными знаками.		СР
		48	22	2.8 Деление чисел с разными знаками.		ИРД
		49	23	2.9 Распределительный закон.		ИРК
		50	24	2.9 Вынесение общего множителя за скобки.		ВК
		51	25	2.10 Раскрытие скобок перед которыми стоит знак «+».		ИРД
		52	26	2.10 Раскрытие скобок перед которыми стоит знак «-».		ФО

		53	27	2.10 Раскрытие скобок и заключение в скобки.		ИРК	
		54	28	2.11 Действия с суммами нескольких слагаемых.		МД	
		55	29	2.11 Действия с положительными и отрицательными числами. Действия с суммами нескольких слагаемых.		СР	
		56	30	2.12 Представление целых чисел на координатной оси.		ФО	
		57	31	2.12 Расстояние между точками на координатной оси.		ИРД	
		58	32	Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»		ИК	
		59	33	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки.		ФО	
		60	34	Занимательные задачи.		ИРД	
		3. Рациональные числа (38 часов)					
		61	1	3.1 Отрицательные дроби.		ФО	
		62	2	3.1 Модуль положительной и отрицательной дробей.		ВК	
		63	3	3.2 Рациональные числа.		ИРД	
		64	4	3.2 Основное свойство дроби.		ВК	
		65	5	3.3 Сравнение рациональных чисел.		ФО	
		66	6	3.3 Правило сравнения двух дробей с общим положительным знаменателем.		ИРК	
		67	7	3.3 Сравнение дробей с разными знаменателями.		СР	
		68	8	3.4 Сложение дробей с общим положительным знаменателем.		ВК	
		69	9	3.4 Разность дробей с общим положительным знаменателем.		ИРД	
		70	10	3.4 Сложение дробей с разными знаменателями.		ФО	
		71	11	3.4 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		ВК	

		72	12	3.5 Умножение дроби на целое число.		СР
		73	13	3.5 Умножение дробей.		ФО
		74	14	3.5 Деление дробей.		МД
		75	15	3.5 Умножение и деление дробей.		ИРД
		76	16	3.6 Законы сложения и умножения.		ИРК
		77	17	3.6 Переместительный и сочетательный законы умножения и сложения.		СР
		78	18	3.6 Распределительный закон.		ФО
		79	19	Контрольная работа № 4 по теме: «Действия с рациональными числами»		ИК
		80	20	3.7 Смешанные дроби произвольного знака.		ВК
		81	21	3.7 Сложение смешанных дробей.		ИРД
		82	22	3.7 Вычитание смешанных дробей.		ВК
		83	23	3.7 Умножение смешанных дробей.		ФО
		84	24	3.7 Деление смешанных дробей.		СР
		85	25	3.8 Изображение рациональных чисел на координатной оси.		ВК
		86	26	3.8 Среднее арифметическое нескольких чисел.		ИРК
		87	27	3.8 Нахождение координат середины отрезка.		ИРК
		88	28	3.9 Уравнения.		ФО
		89	29	3.9 Нахождение корня уравнения.		ВК
		90	30	3.9 Решение уравнений.		СР
		91	31	3.9 Решение уравнений с помощью распределительного закона.		ИРД

		92	32	3.10 Решение задач с помощью уравнений.		ВК
		93	33	3.10 Решение текстовых задач арифметическим способом.		ФО
		94	34	3.10 Решение текстовых задач.		СР
		95	35	3.10 Составление уравнения по условию задачи.		ВК
		96	36	Контрольная работа № 5 по теме: «Уравнения»		ИК
		97	37	Буквенные выражения.		ФО
		98	38	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой.		ИРК
		4. Десятичные дроби (34 часа)				
		99	1	4.1 Понятие положительной десятичной дроби.		ВК
		100	2	4.1 Целая и дробная часть десятичной дроби.		ФО
		101	3	4.2 Сравнение положительных десятичных дробей.		ИРД
		102	4	4.2 Правило сравнения десятичных дробей.		СР
		103	5	4.3 Сложение положительных десятичных дробей.		ИРК
		104	6	4.3 Вычитание положительных десятичных дробей.		ВК
		105	7	4.3 Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.		ФО
		106	8	4.3 Решение задач с помощью сложения и вычитания десятичных дробей.		ИРД
		107	9	4.4 Перенос запятой в положительной десятичной дроби.		ИРК
		108	10	4.4 Правила умножения и деления на 10, 100 и т.д.		ФО
		109	11	4.5 Умножение положительных десятичных дробей.		СР
		110	12	4.5 Правило умножения десятичных дробей.		ВК

		111	13	4.5 Возведение в степень десятичной дроби.		ИРД
		112	14	4.5 Решение задач с помощью умножения десятичных дробей.		ФО
		113	15	4.6 Деление положительных десятичных дробей.		ИРК
		114	16	4.6 Правило деления десятичной дроби на натуральное число.		ИРД
		115	17	4.6 Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.		СР
		116	18	4.6 Деление дробей. Решение задач.		ФО
		117	19	Контрольная работа № 6 по теме: «Действия с десятичными дробями»		ИК
		118	20	4.7 Десятичные дроби и проценты.		ИРК
		119	21	4.7 Решение задач на нахождение процентов данного числа.		ВК
		120	22	4.7 Решение задач на нахождение числа по его процентам.		ФО
		121	23	4.8 Сложные задачи на проценты.		ВК
		122	24	4.9 Десятичные дроби произвольного знака.		ИРД
		123	25	4.9 Действия с десятичными дробями произвольного знака.		СР
		124	26	4.10 Приближение десятичных дробей.		ФО
		125	27	4.10 Понятие значащей цифры.		ВК
		126	28	4.10 Округление десятичных дробей.		ИРД
		127	29	4.11 Приближение суммы и разности двух чисел.		ФО
		128	30	4.11 Приближение произведения и частного двух чисел.		СР
		129	31	4.11 Округление суммы, разности, произведения и частного двух чисел.		ВК
		130	32	Контрольная работа № 7 по теме: «Десятичные дроби и проценты»		ИК

		131	33	Процентные расчеты с помощью калькулятора.		ИРД
		132	34	Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Занимательные задачи.		ФО
		5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа)				
		133	1	5.1 Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную.		ИРК
		134	2	5.1 Разложение обыкновенной дроби в десятичную делением числителя на знаменатель уголком.		ФО
		135	3	5.2 Бесконечные периодические десятичные дроби.		ФО
		136	4	5.3 Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби.		ВК
		137	5	5.4 Непериодические бесконечные десятичные дроби.		СР
		138	6	5.5 Действительные числа.		ФО
		139	7	5.6 Длина отрезка.		ИРК
		140	8	5.6 Приближенная длина отрезка.		ИРД
		141	9	5.6 Измерение отрезков.		ВК
		142	10	5.7 Длина окружности.		ФО
		143	11	5.7 Площадь круга.		ИРК
		144	12	5.7 Формулы для вычисления длины окружности и площади круга.		ИРД
		145	13	5.8 Координатная ось.		ВК
		146	14	5.8 Координата точки.		СР
		147	15	5.8 Изображение точек на координатной оси.		ФО
		148	16	5.9 Декартова система координат на плоскости.		ИРК
		149	17	5.9 Абсцисса и ордината точки.		МД

		150	18	5.9 Построение точки в системе координат.		ФО	
		151	19	5.10 Столбчатые диаграммы.		ИРД	
		152	20	5.10 Графики.		СР	
		153	21	5.10 Исследование графика.		ИРК	
		154	22	Контрольная работа № 8 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»		ИК	
		155	23	Задачи на составление и разрезание фигур.		ФО	
		156	24	Занимательные задачи.		ВК	
		6. Повторение (14 часов)					
		157	1	Повторение. Пропорции.		ФО	
		158	2	Повторение. Решение задач на процентное содержание.		ИРД	
		159	3	Повторение. Раскрытие скобок.		СР	
		160	4	Повторение. Решение уравнений.		ИРД	
		161	5	Повторение. Действия с отрицательными числами.		ФО	
		162	6	Повторение. Действия с числами разных знаков.		ИРК	
		163	7	Повторение. Действия с десятичными дробями.		МД	
		164	8	Повторение. Решение задач с помощью уравнений.		СР	
		165	9	Повторение. Решение задач арифметическим способом.		ФО	
		166	10	Повторение. Округление чисел.		ВК	
		167	11	Итоговая контрольная работа № 9.		ИК	
		168	14	Итоговое повторение курса 6 класса.		ФО	

Формы контроля:

ФО – фронтальный опрос

ИРД – индивидуальная работа у доски

ИРК - индивидуальная работа по карточкам

СР – самостоятельная работа

ПР – проверочная работа

МД – математический диктант

ИК – индивидуальный контроль

ВК – взаимный контроль

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ