

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕБУЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «В – Чебулинская СОШ»

Согласовано
советом Учреждения
Протокол № 2
от 03.06.2021

утверждено приказом
директора МБОУ «В-Чебулинская СОШ»
Приказ № 132 от 03.06.2021

Публичный доклад
о результатах деятельности МБОУ «В-Чебулинская СОШ» за 2020-2021 учебный год
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Данильченко Владимир Владимирович
Адрес организации	652270 Россия, Кемеровская область, пгт. Верх-Чебула. Ул. Мира, д.3а
Телефон, факс	83844421329. 83844421319
Адрес электронной почты	chebschool@rambler.ru
Сайт в сети Интернет	http://vchebschool.ucoz.net/
Учредитель	Муниципальное образование - Чебулинский муниципальный округ
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 42ПО1 № 0002860, Регистрационный номер 16175 от 23.06.2016, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 42АО2 № 0000496, Регистрационный номер 3301 от 25.11.2016, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Режим работы	Понедельник – суббота с 8 ⁰⁰ -20 ³⁰ , В МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» образовательный процесс организован в две смены. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБОУ «В-Чебулинская СОШ» (далее Школа) основана в 1971 году. Здание школы кирпичное. Функционирует столовая, спортзал, библиотека.
Общая площадь здания составляет 4116,4 кв.м. Земельный участок составляет 18241 кв.м. На участке расположен стадион и спортивная площадка.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет школы	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы Школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых

	мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует и проводит мониторинг качества образования в Школе, готовит аналитические отчеты, формирует предложения по перспективному планированию деятельности и развитию Школы; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения учителей:

- общегуманитарных дисциплин (ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранного языка);
- социально-экономических дисциплин (ШМО учителей истории , обществознания, географии);
- естественно-научных и математических дисциплин (ШМО учителей физики, химии и биологии; ШМО учителей математики и информатики);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО учителей предметов искусства и черчения;
- ШМО педагогов начального общего образования.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(действующей редакции), в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020-2021 учебном году Школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 класс). Учебный план Школы (как приложение основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования) предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами

образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Кемеровской области.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа работает для 1-4 классов по пятидневной рабочей неделе, в одну смену, 5-11 классы в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены, между уроками 10-20 минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8,10 классов, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО составляет 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 8 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели.

Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. В связи с введением ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году продолжительность урока в 2-11 классах составила 40 минут, учащиеся всех классов были прикреплены к отдельному кабинету, что позволило ограничить контакт учащихся во время учебного процесса.

В 10-11 классах Школы обучение профильное, учебными планами реализуется универсальный и технический профили (для 10-11 класса). Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровнях (по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

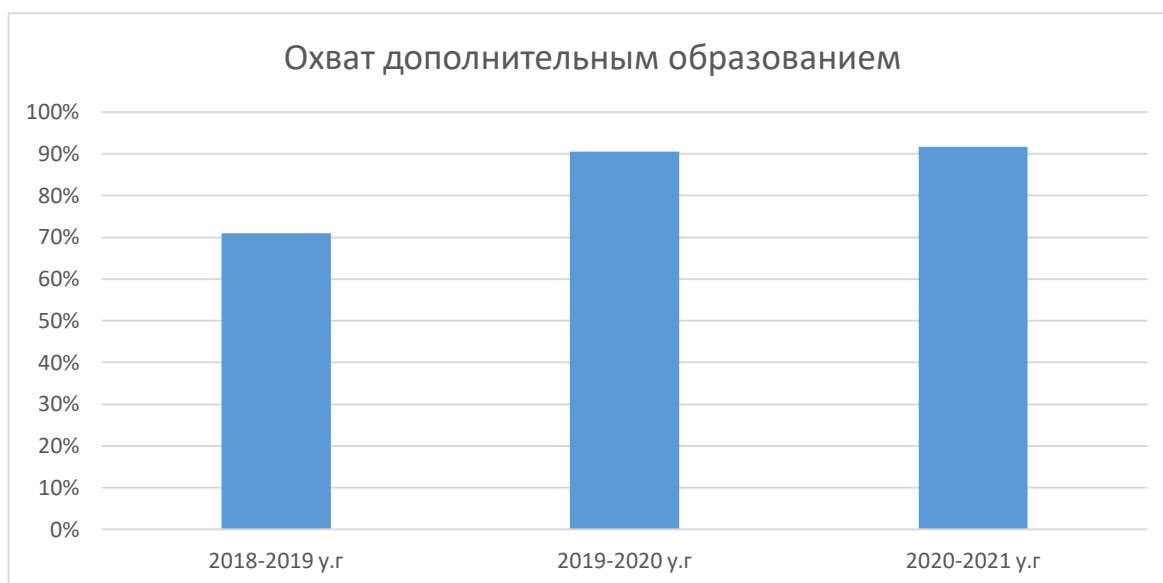
Освоение образовательных программ в 9, 11 классах заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана, с целью проведения внешней оценки качества образования Школа проводит Всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные проверочные контрольные работы.

Дополнительное образование

Развивать способности и таланты учащихся позволяют спортивные секции, работающие на базе школы и кружки, студии, объединения муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования», «Чебулинская ДЮСШ», муниципальное образовательное учреждение культуры «Школа искусств», «Дом культуры»:

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 91,7 % (за счёт бюджета)

Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 79 %
 Познавательная деятельность – 100%
 Гражданско – патриотическое направление – 72 %
 Спортивно – оздоровительная деятельность – 53 %
 Школьное самоуправление - 58%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью в Школе и на базе учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Секция: волейбол	30
2	Учебно-тренировочные занятия	30
3	Спортивно-оздоровительные занятия	30
4	ГТОшка	107
5	Занятия на базе ДЮСШ	106
6	Кружок «Туристско-краеведческий» на базе ЦТ	20
	Общекультурное направление	
7	Кружок «Акварелька», «Веселый карандаш»	165
8	Театр кукол «Лукоморье» (на базе КДЦ)	15
9	Хореографическая студия «Ронд»(на базе ЦТ)	45
10	Вокальная студия «Шоу+» (на базе ЦТ)	65
11	Театр моды «Мистерия» (на базе ЦТ)	15
12	Вокальная студия, игра на гитаре, фортепьяно (Школа искусств)	5
	Обще интеллектуальное направление	
13	Информатика для любознательных	96
14	Удивительный мир биологии	65
15	Мир химии	58
16	За страницами учебника математики	102

17	Занимательное естествознание	65
18	Юный книголюб	120
	Духовно-нравственное направление	
19	За страницами учебника истории	85
20	Краеведческая деятельность на базе школьного музея	35
21	Мой край родной	95
22	Люби и знай родной язык	202
	Социальное направление	
23	Клуб любителей шахмат и шашек	70
24	Кружок детской самодеятельности «Гармония» (организация внеклассных тематических мероприятий)	120
25	«Деловой английский»	45
26	Профкарьера	45
27	Психология общения	45
28	«Зелёный светофор»	15
29	ЮИД	35
30	«Юный пожарный»	35
31	Патриотический клуб «Легенда»	40
32	Отряд волонтеров и добровольцев	45
33	Юный эколог	45
Всего		2075

IV. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году коллектив Школы продолжил реализовывать три основные цели воспитания и обозначенные задачи:

1. **Актуальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника Школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Эти цели предполагали реализацию следующих задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Личностные достижения учащихся в 2020-2021 учебном году

Итоги конкурсного и олимпиадного движения учащихся

Название конкурса	Школьный		Муниципальный		Всероссийский		Международный	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Заочная Дино-олимпиада на образовательной платформе учи.ру					134	57		
Заочная олимпиада «Заврики» по математике					193	56		
Заочная олимпиада «Заврики» по английскому языку					55	27		
Заочная олимпиада «Заврики» по русскому языку					102	46		
Весенняя олимпиада учи.ру по окружающему миру					68	43		
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку					54	11		
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике					149	71		

Весенняя олимпиада «Заврики» по программированию					59	21		
Онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.С ОМ»							73	37
Конкурс рисунков по ПДД	119	67						
«Здравствуй, осень золотая!»	221	79						
Накорми птиц зимой	135	78						
Всероссийская олимпиада школьников	165	83	35	6				

Укрепление связи семьи и школы

По результатам мониторинга в 2018-19 учебном году проведена работа по изучению семей учащихся, определен их социальный статус:

№ п/п	Статус семьи	2020-2021 уч.год
1	Неполные семьи	21%
2	Многодетные семьи	19%
3	Малообеспеченные семьи	17%
4	Семьи с детьми-инвалидами	0,8%
5	Семьи с опекаемыми детьми	3 %
6	Неблагополучные семьи	1,3 %

В ходе работы с семьями и определения их социального статуса было отмечено увеличение количества неполных семей; увеличение количества малоимущих семей, семей ведущих асоциальный образ жизни, что влечет за собой рост правонарушений среди детей и подростков. Отмечается рост семей (46%), имеющих низкий социально-экономический статус, что приводит, как следствие, к увеличению количества учащихся с низкой мотивацией к обучению.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2020 -2021 уч.г
1	Рабочие	72%
2	Служащие	11%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	21%
4	Предприниматели	2%

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом Школы в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи, проводятся исследования на выявление учащихся с негативным само-восприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся 9, 11 классов, с целью создания благоприятной обстановки при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Большое внимание уделяется практическим занятиям с оказанием психологической поддержки детям из малообеспеченных, неполных семей, семей в которых родители ведут неблагоприятный образ жизни, негативно влияющих на воспитание своих детей. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Просветительской работой охвачено 55% родителей. В течение учебного года посещены на дому 48 семей, о чём свидетельствуют листы контрольного посещения семьи «Оценка физического и психологического благополучия ребёнка».

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний и аутоагрессии у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН и ЗП, ПДН,

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно -консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

В Школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. В этом году все профилактические беседы и мероприятия в большей степени проходили интерактивно.

43% учащихся посещают спортивные секции на базе школы, 22% - на базе спортивного комплекса.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Год	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Уровень здоровья	61%	62%	62%	62,4%

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Кол-во здоровых детей в школе	67%	71%	71%	72%
Имеют отклонения в состоянии здоровья	23%	21%	21%	20,3%

Страдают хроническими заболеваниями	18%	13%	13%	15%
Часто болеющие дети	27%	23%	23%	25%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

На фоне средне благополучной обстановки в посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся

Год	2017-18	2018-19	2019-2020	202-2021
Количество случаев травматизма	4	5	3	2

Профилактика правонарушений

В Школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды (посещение родителей, учащихся «группы риска» на дому), индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, и т.д.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП 1 учащийся, в ПДН 1 человек. Две семьи поставлены на учет в КДН и ЗП (внесена в областную базу данных семей, находящихся в социально опасном положении). Данная категория детей и семей находится под постоянным контролем и патронажем (посещение семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий, консультации психолога). На детей данной категории разработаны индивидуальные комплексные программы реабилитации, которые включают в себя все аспекты жизни ребенка и семьи. За отчетный период неоднократно были посещены 48 семей. На внутри школьном учёте состоит 7 человек, а также 2 семьи. Детей в «группе риска» 43 человека.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Из 43 учащихся «группы риска» все были охвачены дополнительным образованием.

Мониторинг правонарушений

Учебный год	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Кол-во правонарушения	3	2	2	1
Кол-во преступления	0	2	0	0

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей

№п/п	Параметры статистики	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	717	726	748	737
	- начальная школа	302	314	305	293
	- основная школа	373	375	399	392
	- средняя школа	42	37	44	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	6	0	3	2
	- начальная школа	4	0	3	2
	- основная школа	2	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	6	0	0
	- об основном общем образовании	2	6	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	4	4
	- в основной школе	3	3	4	2
	- в средней школе	1	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы окончивших школу с аттестатом особого образца, по сравнению с прошлым годом, остается на том же уровне, снижается количество обучающихся оставленных на повторное обучение.

9	83	83	4	20	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
5 -- 9	392	391	15	113	3	41	0	0	0	0	0	0	0	
10	26	24	3	13	1	1	0	0	0	1	1	0	0	
11	26	26	3	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
10 -- 11	52	50	6	21	1	5	0	0	0	1	1	0	0	
1 -- 9	685	611	39	232	6	66	0	0	0	2	0	1	1	
1 -- 11	737	661	45	253	7	71	0	0	0	3	1	1	1	

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	81	51	63.0	98.8
3	77	52	67.5	100.0
4	64	40	62.5	98.4
5	83	37	44.6	100.0
6	80	24	30.0	100.0
7	73	21	28.8	98.6
8	73	22	30.1	100.0
9	83	24	28.9	100.0
10	26	16	61.5	92.3

11	26	11	42.3	100.0
----	----	----	------	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (2019-20 уч.г -38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (2019-20 уч.г – 31%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (2019-2020у.г - 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на уровне 2019-2020 учебного года.

Итоги успеваемости по предмету за 2020-2021 учебный год по математике

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	71	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	81	3.98	17	46	17	1	0	0	77.78	98.77	65.1
3	77	3.94	14	44	19	0	0	0	75.32	100.00	63.6
4	64	4.02	12	41	11	0	0	0	82.81	100.00	65.9
1 -- 4	293	3.97	43	131	47	1	0	0	78.38	99.55	64.8
5	83	3.69	7	43	33	0	0	0	60.24	100.00	55.9
6	80	3.58	5	36	39	0	0	0	51.25	100.00	52.6
7	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	83	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0

5 -- 9	392	3.63	12	79	72	0	0	0	55.83	100.00	54.3
10	26	3.88	5	14	6	1	0	0	73.08	96.15	62.5
11	26	3.88	7	9	10	0	0	0	61.54	100.00	62.9
10 -- 11	52	3.88	12	23	16	1	0	0	67.31	98.08	62.7
1 -- 11	737	3.84	67	233	135	2	0	0	68.65	99.54	60.6

Итоги успеваемости по предмету за 2020-2021 учебный год по алгебре

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	73	3.68	8	33	31	0	0	0	56.94	100.00	55.9
8	73	3.52	6	26	41	0	0	0	43.84	100.00	51.2
9	83	3.58	11	26	46	0	0	0	44.58	100.00	53.3
5 -- 9	392	3.59	25	85	118	0	0	0	48.25	100.00	53.5

Итоги успеваемости по предмету за 2020-2021 учебный период по геометрии

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	73	3.61	8	28	36	0	0	0	50.00	100.00	54.0
8	73	3.67	8	33	32	0	0	0	56.16	100.00	55.7

9	83	3.63	13	26	44	0	0	0	46.99	100.00	54.8
5 -- 9	392	3.64	29	87	112	0	0	0	50.88	100.00	54.8

Итоги успеваемости по предмету за 2020-2021 учебный год по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	71	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	81	3.72	8	43	29	1	0	0	62.96	98.77	56.9
3	77	3.83	10	44	23	0	0	0	70.13	100.00	60.3
4	64	3.78	6	38	20	0	0	0	68.75	100.00	58.6
1 -- 4	293	3.77	24	125	72	1	0	0	67.12	99.55	58.6
5	83	3.81	7	53	23	0	0	0	72.29	100.00	59.3
6	80	3.58	2	42	36	0	0	0	55.00	100.00	52.3
7	73	3.68	7	35	30	0	0	0	58.33	100.00	55.8
8	73	3.64	6	35	32	0	0	0	56.16	100.00	54.7
9	83	3.72	9	42	32	0	0	0	61.45	100.00	57.1

5 -- 9	392	3.69	31	207	153	0	0	0	60.87	100.00	55.9
10	26	3.80	3	14	8	0	0	0	68.00	100.00	59.4
11	26	3.85	5	12	9	0	0	0	65.38	100.00	61.2
10 -- 11	52	3.82	8	26	17	0	0	0	66.67	100.00	60.3
1 -- 11	737	3.73	63	358	242	1	0	0	63.40	99.85	57.1

Итоги успеваемости по учебным предметам, изучаемых на профильном уровне

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	73	4.68	50	21	1	0	0	0	98.61	100.00	88.6
8	73	4.56	43	28	2	0	0	0	97.26	100.00	84.4
9	83	4.66	57	24	2	0	0	0	97.59	100.00	88.0
5 -- 9	392	4.64	150	73	5	0	0	0	97.81	100.00	87.1
10	26	4.64	16	9	0	0	0	0	100.00	100.00	87.0
11	26	4.96	25	1	0	0	0	0	100.00	100.00	98.6
10 -- 11	52	4.80	41	10	0	0	0	0	100.00	100.00	92.9

1 -- 11	737	4.67	191	83	5	0	0	0	98.21	100.00	88.1
---------	-----	------	-----	----	---	---	---	---	-------	--------	------

Физика

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	73	3.61	6	32	34	0	0	0	52.78	100.00	53.8
8	73	3.51	8	21	44	0	0	0	39.73	100.00	51.1
9	83	3.48	10	20	53	0	0	0	36.14	100.00	50.5
5 -- 9	392	3.53	24	73	131	0	0	0	42.54	100.00	51.7
10	26	3.81	4	13	9	0	0	0	65.38	100.00	59.8
11	26	3.85	7	8	11	0	0	0	57.69	100.00	61.8
10 -- 11	52	3.83	11	21	20	0	0	0	61.54	100.00	60.8
7-- 11	737	3.59	35	94	151	0	0	0	46.07	100.00	53.4

Внешняя оценка качества образования (обучения)

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-х классов выполняли муниципальную контрольную работу по русскому языку и математике.

класс	всего в кл	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
4а Русский язык	29	25	0	8 (32%)	11 (44%)	6 (24%)	76%	32%
математика.		27	0	9 (33%)	14 (52%)	4 (15%)	85%	33%
4б Русский язык	25	25	3 (12%)	13 (52%)	7 (28%)	2 (8%)	92%	64%
Математика		25	8 (32%)	5 (20%)	9 (36%)	3 (12%)	88%	52%
4в Русский язык	27	23	0	7 (30%)	12 (52%)	5 (22%)	83%	30%
Математика		25	4 (16%)	2 (8%)	15 (60%)	4 (16%)	84%	24%

Результаты РККР (НОО, 4 классы)

Класс	В классе по списку	Работу выполняли	% выполнения РККР	Уровень готовности к обучению в основной школе
4а	28	25	18,92 -89,19	22уч-ся-достаточный 3-недостаточный
4б	24	23	32,43-97,30	19уч-ся-достаточный 4-недостаточный
4в	27	23	27,03 – 97,30	16уч-ся-достаточный 7-недостаточный

Результаты ВПР

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников основного общего образования (9 класс)

июнь 2021 год.

Предмет	Количество во участник	Количество участников, получивших соответствующие отметки	Средняя отметка

	ОВ	Количес	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%	
		тво		во		во		во		
		участни		участник		участник		участник		
		ков		ов		ов		ов		
		5		4		3		2		
Русский язык	82	19	23.2	30	36.6	30	36.6	3	3.7	3.79
Информатика	5	2	40.0	2	40.0	1	20.0	0	0	4.2
Обществознан ие	23	1	4.3	5	21.7	14	60.9	3	13.0	3.17
География	24	8	33.3	5	20.8	11	45.8	0	0	3.88
Биология	14	0	0	5	35.7	7	50.0	2	14.3	3.21
История России	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	4.0
ИТОГО	151	31	20.5	48	31.8	64	42.4	8	5.3	3.7

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников среднего общего образования

Динамика качества образования по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 2019-2021гг МБОУ «Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»

предмет	год	Кол-во сдававших\доля	Кол-во перешедших порог\доля	Средняя оценка по ОУ	АУ (%)	КУ(%)
Русский язык	2019	62 (100%)	57 (92%)	3,8	92%	61%
Математика	2019	62 (100%)	61 (98%)	3,9	98%	81%
ОГЭ не сдавали	2020					
Русский язык	2021	82 (100%)	79 (96%)	3,8	96%	60%
математика	2021	82 (100%)	68 (83%)	3,1	83%	44%

Предметы по выбору

	Биол	Физика	Общ.	Инф	Геогр	Химия	Истор.
2019 по ОУ	3,2	4,3	3,5	3,1	3,6	4,5	3,4
2020 по ОУ							
2021 по ОУ	2,5	-	-	3,0	3,0	-	-

Динамика качества образования по результатам ЕГЭ по обязательным предметам за 2019-2021 года.

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по РФ
2019	14	69,0	67,7	69,5
2020	20	68,0	62,0	72,,8
2021	26	71,0	73,0	71,4

Год	Количество сдававших	Средний балл (средняя оценка для баз)по ОУ	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по РФ
2019	Баз. 6	3,0	4,0	4,2
	Проф.8	52,0	64,0	55,0
2020	Баз. 0	-	-	
	Проф.8	57,0	51,6	55,4
2021	Баз. 0	-	3,0	-
	Проф.13	56,0	56,0	55,0

Математика

Предметы по выбору

за 2019-2021 гг

ОО	предмет	2019			2020			2021		
		Количество учеников, сдавших ЕГЭ	Количество учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Количество учеников, сдавших ЕГЭ	Количество учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Количество учеников, сдавших ЕГЭ	Количество учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»	Химия	4	3	29	1	1	33	3	2	34
	Биология	6	2	32	0	0	0	5	2	41
	Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	2	58
	Информатика и ИКТ	0	0	0	3	1	38	7	1	54
	История	2	0	62	9	1	53	7	0	55
	Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	65
	Математика(баз.ур.)	6	0	4						

Предметы по выбору 2021г										
Биология	История	Химия	Обществознание	Физика	информатика КЕГЭ	Англ язык	Литература			
Проходной балл										
36	32	36	42	36	40	22	32			
Средний балл по ОУ										
41	55	34	65	64	54	58	65			
	Математика(проф.ур.)	8	0	52	8	0	57	13	0	56
	Обществознание	7	2	52	14	1	56	13	4	65
	Русский язык	14	0	69	20	0	68	26	0	73
	Физика	6	0	59	5	0	67	8	0	63

Год	Предметы по выбору									
		Биология	История	Химия	Обществознание	Физика	информатика	География	Литература	
2019	Проходной балл									
		36	32	36	42	36	40	37		
	Средний балл по ОУ									
		52	32	62	29	52	59			
2020	Проходной балл									
		36	32	36	42	36	40	37		
	Средний балл по ОУ									
		44,5	53	33	56	67	38			

Количество выпускников, получивших 80-100 баллов на ЕГЭ

Предмет год	Количество выпускников в образовательной организации, получивших 80-100 баллов на ЕГЭ		
	МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»		
	2019	2020	2021
Литература			
Математика II		1	2
Русский язык	1	6	10
Физика		2	2
Информатика и ИКТ			1
Английский язык			1
Обществознание			4
ИТОГО	1	9	20

Результаты и качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году						
Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап					
	Количество участников* (чел.)			Количество победителей и призеров(чел.) (учитывается по каждому предмету, т. е. сумма по всем предметам)		
	Всего	1	2	Всего	1	2
444	265	0	265	144	0	144

* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 – количество человек без ОВЗ

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020\2021 учебном году		
Предмет	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	14	9
Астрономия	0	0
Биология	36	26
География	4	2
Информатика (ИКТ)	12	1

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	12	0
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	10	5
Математика	28	15
Немецкий язык	0	0
Обществознание	27	21
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1
Право	6	6
Русский язык	31	8
Технология	4	4
Физика	24	8
Физическая культура	42	33
Французский язык	0	0
Химия	7	5
Черчение	0	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
Всего	265	144

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году									
Предмет	Количество участников(чел.)			Количество победителей(чел.)			Количество призеров(чел.)		
	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2
Русский язык	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	13	0	0	0	0	0	3	0	0
Всего	26	0	0	0	0	0	3	0	0

1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 – количество человек без ОВЗ

V. Востребованность выпускников Школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную организацию	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	16	0	56	27	22	5	0	0
2019	67	23	0	44	14	13	1	0	0
2020	89	26	0	63	20	20	0	0	0
2021									

Год выпуска	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
				в г.Томск	в г.Москву	в г.Санкт-Петербург	в г.Красноярск	в г.Барнаул	в г.Новосибирск	в другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
2018	22	14	8	2	0	1	1	0	1	3	0
2018	12	7	5	1	0	0	0	0	0	4	0
2020	16	7	9	2	0	0	0	2	2	3	0
2021											

В 2019-2020 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 2-11-х классов достаточно высокий -87,9%. Удовлетворенность родителей учащихся, их законных представителей, организацией воспитательного процесса- 89,2%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 17.09.2016., план внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году, утвержденный приказом МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» от 28.06.2020 №179-о.

По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования, которое проводилось в течении 2020-2021 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –79,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

VII. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период 2020-2021 учебного года в Школе работает 49 педагогических работников. Из них 43 человека с высшим профессиональным образованием, 6 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 - I категорию. В 2018-2019 учебном году 7 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, в 2019-2020 учебном году еще два.

Средний стаж работы педагогических работников 17,5 лет, средний возраст-41 год.

5 человек награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 10 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 15 (30%) педагогов Школы. В целом повышение квалификации своевременно прошли 100% педагогических работников от общего их количества, четыре педагогических работника административно-управленческого аппарата прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по специальности «менеджмент в образовании».

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 28425 единиц.

Обеспечение учащихся бесплатными учебниками - 100%.

Обращаемость - 12530 единиц в год.

Объем учебного фонда - 10534 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет консолидированного бюджета (федеральный, региональный, средства добровольных пожертвований).

Состав фонда и его использование на конец 2020-2021 учебного года:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	10534	7920

2	Педагогическая	125	76
3	Художественная	17891	9548
4	Справочная	191	84
5	Языковедение, литературоведение	418	132
6	Естественно - научная	329	240
7	Техническая	135	43
8	Общественно – политическая	237	112

Фонд библиотеки соответствует действующему Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека -221 дисков, мультимедийные средства - 280. В читальном зале, на 18 посадочных мест, оборудованы 2 рабочих места с доступом к сети Интернет. Посещаемость библиотеки в среднем составляет - 87 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение, 85% мебели соответствует нормативным требованиям. Благоустроена территория. На территории Школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение внеурочных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 141кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 45 компьютеров (2 компьютерных кабинета со стационарными ПК: оба класса – оснащены по 12 ПК для проведения уроков информатики. 25% (7 учебных классов) кабинетов учителей оснащены интерактивными комплексами, в 21% (6 учебных классов) кабинетах в наличии имеются видеопроекторы, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены административные кабинеты, используемые для ведения документооборота. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи:

- улучшение материально-технической базы школы;
- активная работа с проектом «Электронный журнал»;
- повышение икт-компетентности учителей через систему повышения квалификации посредством дистанционных курсов на бюджетной и внебюджетной основе;
- активное внедрение икт-технологий в учебный процесс;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность. Поставленные задачи программы частично выполнены.

Оснащение Школы компьютерной техникой в среднем на 55% соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 150 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Х. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	363 (51%)
– регионального уровня		156 (47%)
– федерального уровня		109 (15%)
– международного уровня		35 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (27%)
– первой		21(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (25%)
– больше 30 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (27%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в классе при проведении уроков ИКТ)	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям действующей редакции СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.