

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Верх-Чебулинская средняя общеобразовательная школа»**  
**МБОУ «В-Чебулинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»

протокол № 9 от 08.06.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ»  
Данильченко В.В.  
приказ №179-о от 06.07.2020г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Право»**  
**среднего общего образования**

**(10-11 классы)**  
**( базовый уровень)**

Составитель: Шремф Валентина Михайловна,  
учитель истории,  
высшая квалификационная категория.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ», авторской программы «Право. 10 – 11 класс, Базовый уровень» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы. Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г. Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.

Количество часов: в неделю-0,5 ч. В 10-11 классе, всего -34 часа за два года обучения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## Содержание рабочей программы

### 10 класс

Теории происхождения государства и права. Исторические условия возникновения права. Функции государства, к которым необходимо правовое регулирование.

#### **Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства.**

Происхождение государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

#### **Понятие, система и источники права.**

Виды норм поведения. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Назначение права в обществе.

#### **Понятие и виды конституции. Конституция РФ.**

Конституция – основной закон. Писаная и неписаная конституции. Особенности и сущность Конституции РФ 1993 г.

#### **Основы конституционного строя. Гражданство РФ.**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Гражданство Российской Федерации.

#### **Федеративное устройство. Президент РФ.**

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Положение Президента в системе государственных органов РФ. Функции Президента РФ. Конституционные гарантии от всевластия Президента. Компетенция Президента РФ. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты. Прекращение полномочий Президента РФ.

#### **Законодательная власть и законотворческий процесс в РФ.**

История парламентаризма. Общая характеристика Федерального собрания. Совет Федерации и его функции. Государственная Дума РФ. Избирательный процесс и его стадии. Компетенция Государственной Думы. Правотворчество. Общие правила применения права. Понятие нормативного акта. Виды нормативных актов. Стадии законодательного процесса.

#### **Правительство РФ.**

Состав Правительства. Компетенция Правительства.

#### **Судебная власть в РФ. Прокуратура. Местное самоуправление.**

Структура судебной власти РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Виды судопроизводства. Система общих судов. Арбитражные суды. Система арбитражных судов. Особенности судебной власти. Компетенция прокуратуры. Система органов прокуратуры. Полномочия прокурора.

#### **Права и свободы человека и гражданина.**

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

#### **Гражданские и политические права.**

#### **Экономические, социальные и культурные права.**

#### **Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.**

#### **Избирательное право и избирательный процесс.**

Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

**Итоговое повторение по курсу «Право».**

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>		
	<b>10 класс</b>	<b>17 ЧАС</b>
	Вопросы теории государства и права	4
	Конституционное право	12 час
	Итоговое повторение	1 час
	<b>11 класс</b>	<b>17 час</b>
	Гражданское, налоговое и семейное право	8 час.
	Трудовое, административное и уголовное право	7
	Правовая культура	1 час
	Итоговое повторение	1 час

## Календарно-тематическое планирование

10 класс

План дата	Факт дата	№ урока	Тема			
		1	Из истории государства и права. Государство, его признаки и формы.	Урок ОНЗ		
		2	Формы государства.	Урок ОНЗ		
		3	Правовое государство. Гражданское общество	Урок ОНЗ		
		4	Понятие, система и источники права	Урок ОНЗ		
		5	Понятие и виды конституции. Конституция РФ.	Урок ОНЗ		
		6	Основы конституционного строя. Гражданство РФ	УОМН		
		7	Федеративное устройство. Президент РФ.	УОМН		
		8	Законодательная власть и законотворческий процесс в РФ.	Урок ОМН		
		9	Правительство РФ.	УОМН		
		10 -11	Судебная власть в РФ. Прокуратура. Местное самоуправление.	УОМН		
		12	Права и свободы человека и гражданина	УОМН		
		13	Гражданские и политические права	УОМН		
		14	Экономические, социальные и культурные права	Урок ОМН		
		15	Нарушения прав человека. Защита прав человека в	УОМН		

			мирное время			
		16	Избирательное право и избирательный процесс	УОМН		
		17	Итоговое повторение по курсу «Право»	УПЗ		

